



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa prioritară Nr. 6 „Educație și competențe”
Titlu proiect: “*Practic SMART*”
Cod SMIS: 106717

“Programe de învățare la locul de muncă PRACTIC SMART în Regiunea Sud Vest Oltenia”





UNIUNEA EUROPEANĂ



Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Broșură realizată în cadrul proiectului POCU/90/6.13/6.14/106717 ”Practic SMART”

Autori:

PROF. GABRIELA GUȚU – expert mediul de afaceri

Cu participarea echipei de experți:

- Prof. Elena Diță – expert coordonator firmă de exercițiu
- Prof. Nicoleta Cristina Sâmcea - expert coordonator firmă de exercițiu
- Prof. Claudia Cristina Uță - expert coordonator firmă de exercițiu
- Prof. Ioana Bianca Bebu - expert coordonator firmă de exercițiu
- Prof. Ileana Daniela Moculescu - expert coordonator firmă de exercițiu
- Prof. Claudiu Marcel Gavrilă – expert stagiul de practică
- Prof. Laurențiu Florin Puicin - expert stagiul de practică
- Prof. Diță Gabriel - expert stagiul de practică
- Prof. Daniela Calotă - expert stagiul de practică
- Prof. Luminița Elena Lazăr - expert stagiul de practică

CRAIOVA
Decembrie 2019





CUPRINS

1. Contextul socio-economic al regiunii de dezvoltare Sud - Vest Oltenia4
2. Ce am aflat, ce ne-am propus, ce am realizat7
a. Nevoile mediului de afaceri în regiunea Sud Vest Oltenia7
b. Nevoi privind efectuarea Stagiilor de Practică12
c. Ce ne-am propus17
d. Ce am realizat18
3. Exemple de bune practici24
4. Baze de date	



Contextul socio-economic al regiunii de dezvoltare Sud - Vest Oltenia

Regiunea Sud - Vest Oltenia este formată din cinci județe (Dolj, Olt, Mehedinți, Gorj, Vâlcea), 11 municipii, 40 orașe, 408 comune ce cuprind 2066 de sate și o suprafață totală de 2.919.468 km², reprezentând 12,25% din suprafața României.

Structura economică a regiunii Sud - Vest Oltenia este consecința atât a potențialului economic natural, cât și a tradiției economice existente în regiune.

Tradiția economică moștenită din perioada comunistă vorbește despre o regiune divizată economic între agricultură (județele Dolj și Olt) și o industrie bazată în special pe exploatarea intensivă a resurselor naturale existente (județele Gorj, Vâlcea și Mehedinți). Schimbările generate de necesitatea modernizării economiei regionale și managementul acestor schimbări de către factorii de decizie sunt principalii răspunzători pentru starea economică actuală a regiunii.

Structura economică sus-menționată este reflectată în repartizarea PIB regional între diferitele sectoare economice. Deși justificată prin potențialul natural și tradiția economică din regiunea Sud - Vest Oltenia, această structurare a PIB pe sectoare economice nu este compatibilă cu o economie modernă și dezvoltată.

Structura ocupațională a populației active oferă un anumit profil la nivel județean a ocupațiilor populației:

Județul Dolj - Sectoarele de activitate în care activează cele mai multe persoane sunt agricultura și comerț-servicii. Menționăm că în raport cu celelalte județe există un număr mai ridicat de persoane ocupate în industrie și industria prelucrătoare.

Județul Gorj - Sectoarele de activitate predominante sunt agricultura, comerțul și serviciile, dar ponderea populației ocupată în industrie este apropiată de ponderea deținută de persoanele ocupate în agricultură.

Județul Mehedinți - Agricultura și comerț-servicii sunt predominante în structura ocupațională a populației. În acest județ se observă o diferență foarte mare între aceste domenii de activitate și celelalte (industrie extractivă, industrie prelucrătoare, industrie). De asemenea, acest județ are cel mai mare grad de ocupare în agricultură.

Județul Olt - Cei mai numeroși locuitori sunt ocupați în agricultură, sector urmat de comerț-servicii. În raport cu județul Mehedinți, celălalt județ în care majoritatea populației este ocupată predominant în agricultură, există un număr mai ridicat de persoane ocupate în industrie, în proporții apropiate de celelalte județe.

Județul Vâlcea - Cea mai numeroasă populație este ocupată în sectorul comerț /servicii, urmat de agricultură. Sectoarele industrie-extractivă și industrie sunt bine reprezentate în structura ocupațională a populației.

Gradul de ocupare a populației active indică diferențe între județele regiunii, ceea ce relevă conexiunile intense între localitățile județelor și tendința, considerăm noi, de compensare a sectoarelor insuficient dezvoltate dintr-un domeniu. În regiunea Oltenia structura sectoarelor de activitate din punct de vedere al populației civile ocupate este următoarea:

1. Domeniile de activitate din **sectorul industrial**:

- **industria** este concentrată în proporție de 26,1% în județul Dolj, urmată de 22,98% în județul Vâlcea și de 21,57% în județul Gorj
- **industria extractivă** se datorează resurselor naturale din județul Gorj, datorită celor 70,81% deținute din totalul procentelor. În acest domeniu, a doua pondere aparține județului Vâlcea ce deține 11,89%

- **industria prelucrătoare** este distribuită în principal în județul Dolj (29,54%), urmat de județele Olt și Vâlcea care au procente apropiate de 22,58% respectiv 24,96%. Construcțiile sunt concentrate predominant în trei din cele cinci județe: Dolj (27,67%), Gorj (24,83%) și Vâlcea (20,83%)

2. Domeniile de activitate din sectorul serviciilor:

- **județul Dolj**, are cea mai mare concentrare a serviciilor în majoritatea domeniilor de activitate, dintre care cele mai semnificative diferențe se regăsesc în Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (36,56%); Transport și depozitare (32,35%); Intermedieri financiare și asigurări (36,07%); Activități profesionale și științifice (34,85%); Învățământ (35,26%); Sănătate și asistență socială (35,98%); Activități de spectacole și recreative (36,59%) și Alte activități de servicii (32,29%)
- **județul Gorj** are ca mai bună reprezentare a serviciilor în Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (31,2%); Activități de servicii administrative și de suport (30,72%). În acest județ mai există și o serie de domenii bine reprezentate, cu valori de peste 20,0%: Distribuția apei, salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare (21,05%); Hoteluri și restaurante (23,71%);
- **județul Mehedinți** nu deține cele mai ridicate ponderi în nici un domeniu, având reprezentate destul de bine câteva domenii: Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (18,4%); Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public (14,76%)
- **județul Olt** nu are domenii din sectorul serviciilor cu ponderi mai ridicate decât în celelalte județe, având procente semnificative în domeniile Informații și comunicații (21,15%), Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public (19,52%); Sănătate și asistență socială (19,58%); Alte activități de servicii (19,72%)
- **județul Vâlcea** are cele mai ridicate ponderi în tranzacții imobiliare (40,74%), fiind bine reprezentat, cu peste 20,0%, în domeniile: Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (20,8%); Distribuția apei, salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare (23,68%); Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (24,30%); Transport și depozitare (22,06%); Hoteluri și restaurante (27,84%); Informații și comunicații (26,92%); Activități profesionale și științifice (21,21%); Activități de servicii administrative și de suport (21,85%); Alte activități de servicii (23,94%)

În același timp, trebuie să remarcăm că structura și profilul populației din regiune, mai ales în jud. Dolj, s-a schimbat considerabil datorită fenomenului de îmbătrânire accelerată (cauzat de faptul că circa 10% din populație lucrează în străinătate), a șomajului și a abandonului școlar. Schimbările demografice au avut impact asupra gradului și domeniului de ocupare în funcție de gen, domiciliu sau nivelului de educație. Forța de muncă rămasă este una necalificată și nemotivată, incapabilă să devină un motor al creșterii economice.

Conform Prevederilor Planului Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic 2013-2020, sectoarele construcții, comerț, hoteluri și restaurante, transport, depozitare și comunicații, intermedieri financiare, tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în special firmelor, sectoare ce fac parte din categoria serviciilor, vor înregistra creșteri economice semnificative și creșteri ale productivității moderate. Aceste aspecte corelate cu faptul că, în servicii rolul factorului uman este mai important ca în ramurile productive (gradul ridicat de tehnologizare este invers proporțional cu numărul locurilor de muncă) conduc la o creștere a ocupării și implicit la un necesar mai mare de absolvenți în aceste domenii. Deci școlile TVET vor trebui să-și mărească cifra de școlarizare



UNIUNEA EUROPEANĂ



în aceste domenii pe nivele ridicate de competențe. Tendințele sunt menționate în planurile locale ale județelor ce compun regiunea Sud - Vest Oltenia.

Recomandările PLAI Dolj 2013-2020 prevăd, în concordanță cu obiectivele și rezultatele proiectului "**PRACTIC SMART**", următoarele ținte:

- **Dezvoltarea parteneriatului social școlă – agenți economici**, centrat pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii. Trebuie remarcat faptul că, deși școala profesională a fost reintrodusă în sistemul de învățământ preuniversitar începând cu anul școlar 2012-2013, atractivitatea pentru această formă de școlarizare nu a fost semnificativă. În continuare numărul de participanți este mult inferior solicitărilor agenților economici, iar calificările nu acoperă în totalitate necesarul de pe piața muncii. (Planul de Dezvoltare Regională Sud - Vest Oltenia 2014 - 2020).
- **Consolidarea parteneriatului social** prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică a ÎPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante.

În acest sens, proiectul a propus atragerea unui număr mai mare de reprezentanți ai mediului de afaceri în structuri decizionale în vederea formulării de propuneri concrete adaptate dinamicii pieței privind îmbunătățirea ofertei educaționale în corelație cu nevoile pieței muncii din perspectiva angajatorilor privați, personalizarea la nivel local, în funcție de nevoile identificate în mediul de afaceri local.

Din analiza documentelor programatice naționale, regionale și locale (Strategia educației și formării profesionale pentru România 2014-2020, Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020, Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a școlii în România, Planul de Dezvoltare Regională Sud - Vest Oltenia 2014-2020, PLAI Dolj 2013-2020, Strategia Europa 2020, POCU), se desprind următoarele nevoi ale mediului educațional din punctul de vedere al beneficiarilor direcți ai procesului de învățare (elevii ISCED 3, nivel de calificare 3-4 din învățământul profesional și liceal tehnologic):

1. **Nevoia de dezvoltare a competențelor profesionale și transversale**

Proiectul a rezolvat cu succes această nevoie prin sprijinirea participării elevilor din învățământul profesional și liceal (ISCED 3, nivel de calificare 3-5) la programe de învățare la locul de munca (instruire practică/stagii de practică), inclusiv firme de exercițiu, oferite prin parteneriate cu mediul de afaceri privat din sectoarele industrie și servicii din județul Dolj, centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, transversale și antreprenoriale, cu accent pe inovarea socială, care să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia.

2. **Nevoia de ocupare prin facilitarea tranziției din mediul școlar în piața muncii.**

Tranziția din mediul școlar în piața muncii este anevoioasă și haotică datorită comunicării defectuoase dintre mediul de afaceri și sistemul educațional, datorită lipsei orientării și consilierii profesionale în alegerea carierei, datorită gradului scăzut de implicare a mediului de afaceri în formarea și angajarea forței de muncă.

Din analiza informațiilor disponibile, se poate aprecia că, deși ameliorat în ultimii ani, gradul de acoperire a serviciilor de orientare și consiliere este insuficient, în special în mediul rural, datorită unui număr încă insuficient de consilieri în sistem, arondării inegale a numărului de elevi care revin unui consilier, numărului mic al elevilor testați și consiliați, respectiv al orelor de consiliere/elev pentru orientarea carierei – practic nu se poate vorbi de un mecanism sistematic de orientare și consiliere în sprijinul unei decizii corect informate în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.

Prin activitățile de consiliere derulate prin proiect s-a încurajat, dezvoltat și promovat importanța consilierii și orientării profesionale la nivelul școlii, care ar trebui să fie unul din pilonii de bază ai tranziției din mediul școlar în piața muncii.



Ce am aflat, ce ne-am propus, ce am realizat

a) Nevoile mediului de afaceri în regiunea Sud Vest Oltenia

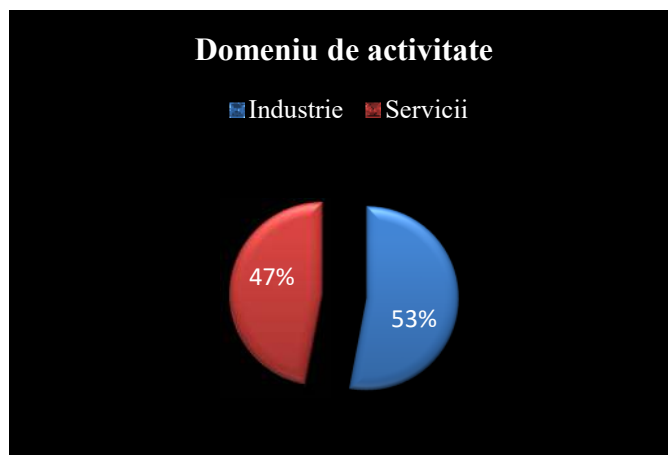
Nevoile mediului de afaceri din regiunea Sud Vest Oltenia au fost stabilite pe baza unei anchete sociologice pe bază de chestionar desfășurată de membrii echipei din cadrul Fundației Orizont împreună cu membrii echipei din cadrul Asociației Dominou, în cadrul proiectului „Practic Smart”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, având ca scop evaluarea interesului agenților economici de a colabora cu instituțiile din învățământ dar și cu organizațiile non-guvernamentale, în vederea oferirii unor stagii de practică în cadrul companiilor lor pentru dezvoltarea competențelor profesionale, transversale și antreprenoriale ale elevilor, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă.

Chestionarul a fost structurat astfel încât să permită stabilirea problematicii mediului de afaceri în ceea ce privește piața forței de muncă, proiectul Practic Smart dând soluții care pot transforma punctele salbe în puncte tari:

- principalele probleme cu care agenții economici se confruntă atunci când doresc să-și extindă activitatea;
- probleme apărute la recrutarea și selecția forței de muncă;
- strategii utilizate pentru găsirea de personal calificat;
- perspective de colaborare pentru formarea profesională a forței de muncă;
- domenii de activitate care pot accelera dezvoltarea economică a regiunii.

Interpretarea datelor colectate în urma chestionarelor aplicate

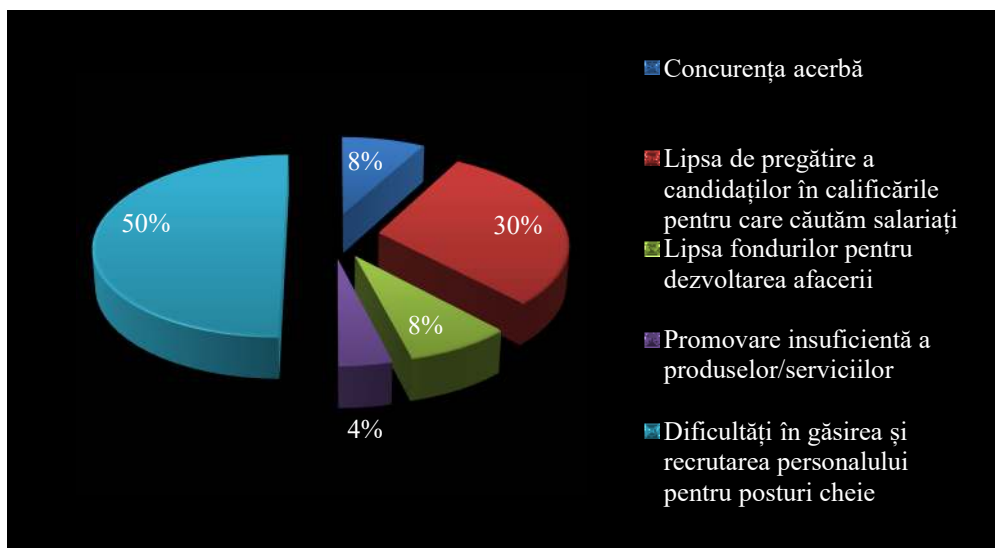
Detalii despre firmă



Un procent majoritar de 53% plasează serviciile pe primul loc ca domeniu de activitate al agenților economici, iar pe al doilea loc se plasează industria, cu un procent de 47%.

1. Care considerați că sunt principalele obstacole care împiedică firma să-și extindă activitatea economică?

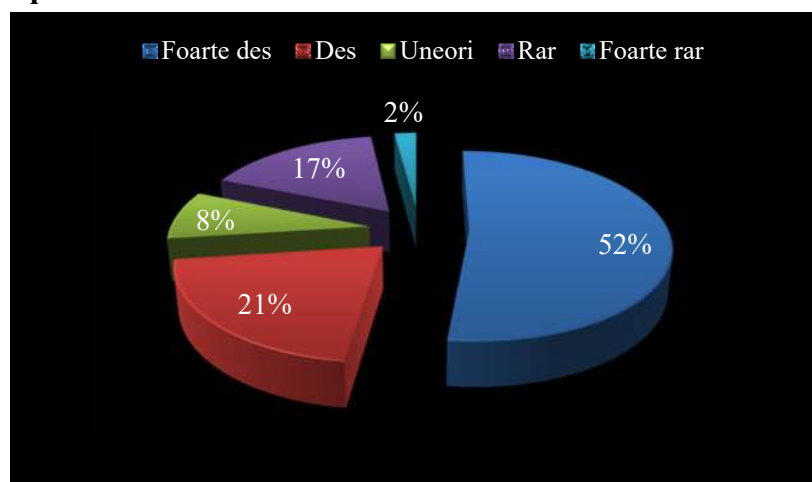




Jumătate dintre agenții economici, au apreciat că principalul obstacol cu care se confruntă atunci doresc să își extindă activitatea firmei se referă la faptul că este dificil să găsești și să recrutezi personal pentru posturi cheie. 30% dintre ei au considerat că obstacolul principal se referă la faptul că nu găsesc forță de muncă cu calificările necesare.

Cu procente asemănătoare, respectiv 8%, întâlnim pe penultimul loc ca principal obstacol concurența acerbă, respectiv lipsa fondurilor necesare pentru dezvoltarea afacerii.

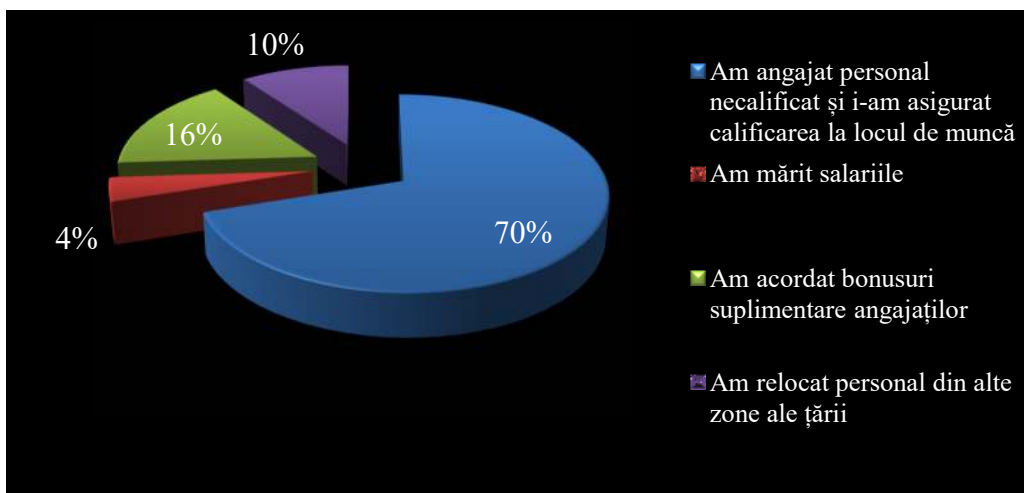
2. În ultimii 2 ani de activitate cât de des v-ați confruntat cu dificultăți legate de recrutarea și selecția de personal calificat?



În privința dificultăților privind recrutarea și selectarea personalului calificat, 50% dintre agenții economici au fost de părere că se confruntă foarte des cu această problemă. 20% dintre ei au fost de părere că se confruntă des cu această problemă. Pe poziția trei agenții economici cu un procent de 16% au fost de părere că rar întâlnesc această problemă. Pe ultimele poziții 8% dintre aceștia au spus că uneori se mai confruntă cu această problemă, în timp ce un procent de 2% au fost de părere că această problemă îi afectează foarte rar.

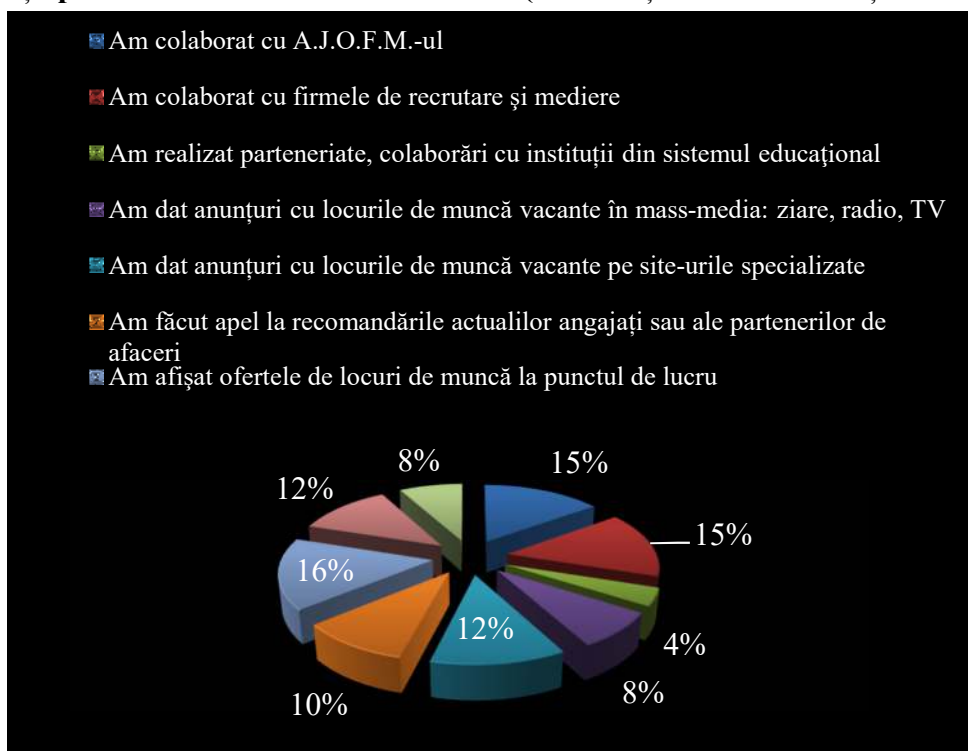
3. Până acum, cum ați soluționat dificultățile legate de lipsa forței de muncă calificate?





Cea mai folosită modalitate de către agenții economici privind soluționarea dificultăților având un procent de 70%, se referă la angajarea personalului necalificat și calificarea acestuia la locul de muncă. Pe locul doi se află bonusurile suplimentare având un procent de 16%, iar pe ultimele doua locuri se află realocarea personalului din alte zone ale țării cu un procent de 10%, respectiv mărirea salariilor având un procent de doar 4%.

4. În trecut, când ați făcut angajări, prin ce modalități ați încercat să atrageți candidații pentru locurile de muncă vacante (încercuți toate modalitățile utilizate)?

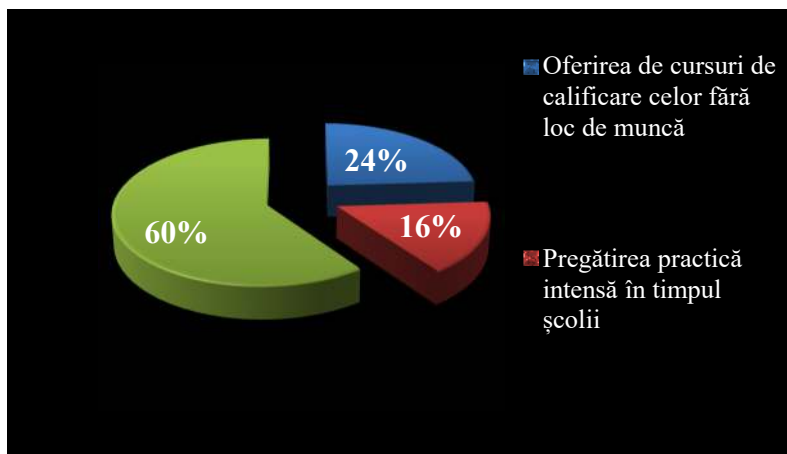


Un procent majoritar de 16% dintre agenții economici, au ales punctul de lucru, ca modalitate de informare a locurilor de muncă vacante. Cu procente asemănătoare întâlnim A.J.O.F.M.-ul (15%) și firmele de recrutare și mediere (15%). Un procent de 12% dintre ei au ales târguri sau burse ale locurilor de muncă, iar un alt procent tot de 12% au ales site-urile

specializate ca modalitate de informare. Un alt procent de 10% dintre aceștia s-au bazat pe recomandările angajaților sau partenerilor lor.

Mass-media a acumulat un procent de 8%, însă unii din agenții economici atingând un procent de 8% au spus că au folosit alte surse pentru atragerea candidaților. Pe ultimul loc se află instituții din sistemul educațional, având un procent de doar 4%

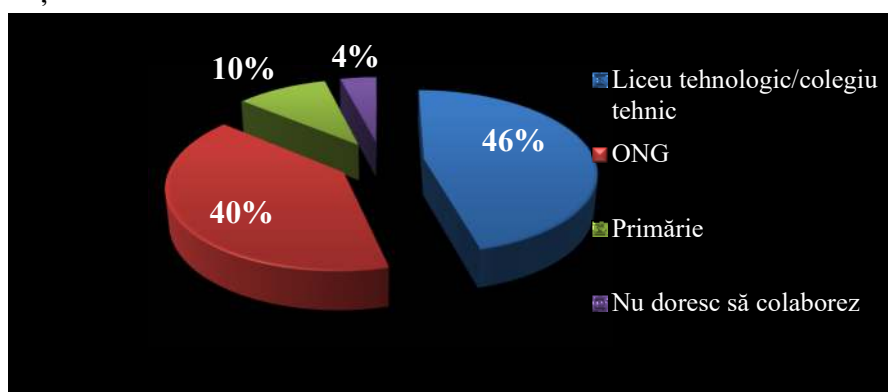
5. Care din următoarele activități credeți că vor avea ca finalitate creșterea numărului de persoane calificate în industrie și servicii?



Cea mai dorită activitate de către agenții economici se referă la implicarea elevilor în stagii de practică la diferiți agenți economici, cu posibilitatea angajării la absolvire, activitate ce are un procent majoritar de 60%. Această activitate scoate în evidență interesul sporit al acestora de a implica elevii în stagii de practică în cadrul firmelor lor.

Pe poziția a doua întâlnim cursurile de calificare oferite la locul de muncă, având un procent de 24%, iar pe ultima poziție se află pregătirea practică a elevilor în timpul școlii.

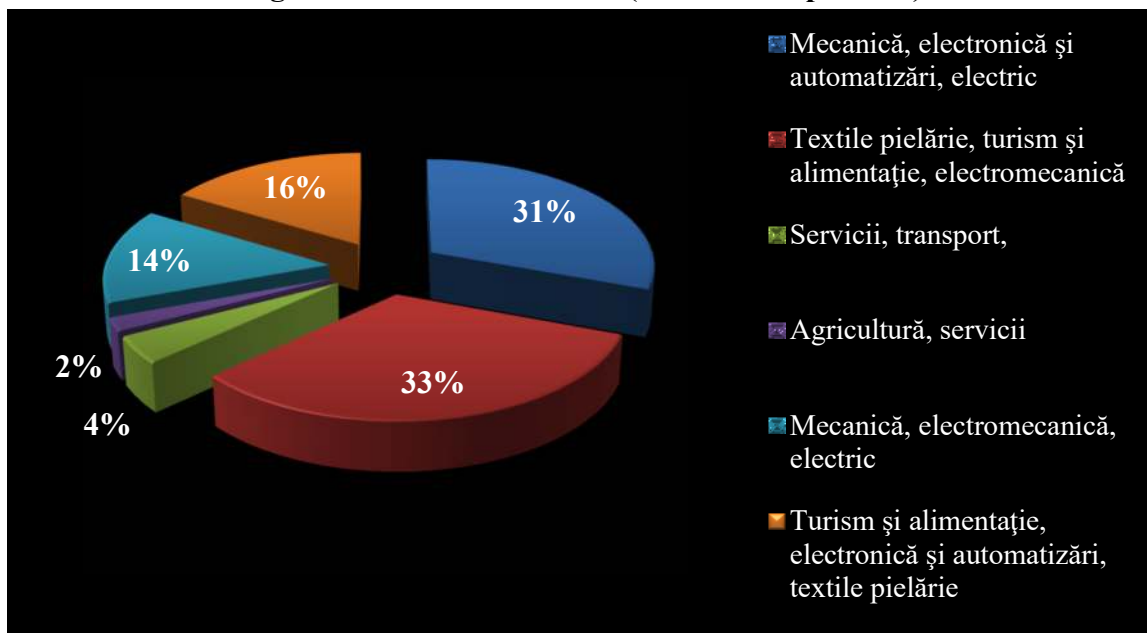
6. Cu care din următoarele instituții/organizații ați fi interesați să colaborați pentru formarea profesională a forței de muncă de care aveți nevoie pentru desfășurarea activității economice a firmei?



În ceea ce privește interesul de colaborare al agenților economici pentru formarea profesională a forței de muncă, observăm că pe primele două poziții cu procente relativ asemănătoare se află liceul tehnologic/colegiul tehnic cu un procent de 46% respectiv

organizațiile non guvernamentale cu un procent de 40%. Ca ultimă opțiune pentru colaborare agenții economici au ales primăria, cu un procent de 10%. Au existat agenții economici care nu au dorit să colaboreze, însă procentul acestora a fost de doar 4%.

7. Care credeți că sunt principalele domenii de activitate care pot ajuta la dezvoltarea economică în regiunea Sud-Vest Oltenia? (maxim 3 răspunsuri)



Interpretarea acestei întrebări a fost făcută pe baza seturilor de răspunsuri oferite de către agenții economici în cadrul chestionarelor.

Principalele domenii de activitate care au un procent majoritar de 32% în urma răspunsurilor agenților economici sunt: textilele pielărie, turism și alimentație, electromecanică.

Pe a doua poziție se plasează domeniile: mecanică, electronică și automatizări, electric, cu un procent de 30%. Pe poziția trei se plasează domeniile: turism și alimentație, electronică și automatizări, textilele pielărie atingând un procent de 16%. Pe poziția 4 se plasează domeniile: mecanică, electromecanică, electric atingând un procent de 14%. Pe ultimele poziții se află domeniile: servicii și transport (4%) precum și domeniile: agricultură și servicii (2%).

În urma analizei aplicată mediului de afaceri, au reieșit următoarele concluzii despre caracteristicile agenților economici:

- Majoritatea agenților economici intervievați activează în sectorul industrie, având un procent un procent majoritar de 56%.

- În urma răspunsurilor analizate a reieșit faptul că principalele obstacole cu care se confruntă agenții economici atunci când doresc extinderea firmei se referă la dificultatea de a găsi și de a recruta persoane care să fie calificate pentru posturile cheie, având un procent majoritar de 50%. Pe următoarea poziție cu un procent de 30% se află lipsa de pregătire a candidaților în calificările pe care angajatorii le caută pentru firma lor. Un obstacol nesemnificativ conform răspunsurilor, se referă la promovarea insuficientă a produselor/serviciilor firmei având un procent de 4%.

- În urma datelor colectate a reieșit faptul că jumătate din agenții economici intervievați se confruntă foarte des cu dificultatea găsirii și recrutării personalului calificat.

- Conform datelor, 70% dintre agenții economici intervievați au fost de părere că preferă să angajeze și să califice candidații necalificați în cadrul firmelor lor, ca soluție pentru lipsa forței de muncă

calificate, iar doar un procent de doar 4% preferă să mărească salariile angajaților pentru a rezolva această problemă.

- Potrivit răspunsurilor analizate, 16% dintre agențiilor economici au folosit punctul de lucru pentru a afișa ofertele de angajare. Însă există și agenți economici care au apelat la A.J.O.F.M, firme de recrutare și mediere, acestea având un procent de 15%. Este îngrijorător faptul că doar 4% dintre agenții economici au apelat la parteneriate și/sau colaborări cu instituții din sistemul educațional în privința atragerii forței de muncă.

- Activitatea de implicare a elevilor în stagii de practică la diferiți agenți economici, a fost cea mai dorită activitate de către persoanele intervievate având un procent majoritar de 60%, următoarea activitate fiind calificarea persoanelor fără locuri de muncă cu un procent de 24%. În urma acestui rezultat, reiese dorința acestora de a se implica în cadrul stagiilor de practică.

- Procentul de 46% a plasat liceul tehnologic/colegiu tehnic pe locul 1 în preferințele agenților economici referitor la colaborarea acestora pentru formarea profesională a candidaților de care au nevoie pentru a-și desfășura activitatea firmei. Pe locul 2 se află organizațiile non guvernamentale cu un procent de 40%. În urma acestui rezultate reiese faptul că agenții economici sunt deschiși să colaboreze atât cu licee, dar și cu organizații non guvernamentale pentru a recruta și forma candidați de care au nevoie în cadrul firmei.

- Conform răspunsurilor colectate de la agenții economici, aceștia consideră că domeniile textile pielărie, turism și alimentație, electromecanică, cu un procent de 32%, sunt principalele domenii reprezentative pentru dezvoltarea economică în regiunea Sud Vest Oltenia. Pe locul doi s-au clasat domeniile: mecanică, electronică și automatizări, electric având un procent de 30%.

b) Nevoi privind efectuarea Stagiilor de Practică

Nevoile privind stagiile de practică ale elevilor au fost stabilite pe baza unei anchete sociologice pe bază de chestionar desfășurată de membrii echipei din cadrul Fundației Orizont împreună cu membrii echipei din cadrul Asociației Dominou, în cadrul proiectului „Practic Smart”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Stagiul de practică are ca scop definitivarea pregătirii profesionale a elevului, această modalitate fiind adoptată de programa de învățământ preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor specifice. Stagiul este obligatoriu iar durata este reglementată prin planul de învățământ pentru fiecare program de studiu, cu respectarea normelor în vigoare. Practica se desfășoară în instituții/unități economice cu care beneficiarul proiectului a semnat în prealabil un contract de parteneriat și a cărui domeniu de activitate este relevant pentru specializarea practicantului, în baza unui contract de practică aprobat prin Ordinul MECTS nr.3539/14.03.2012 și prevederile proiectului. Avantajul stagiului de practică constă în crearea unor oportunități protejate de învățare, în care elevii beneficiază de îndrumare care îi ajută să își construiască propriile modalități de a îndeplini responsabilitățile primite. Participarea cu succes a elevilor la stagiile de practică depinde de o serie de variabile precum identificarea unor modalități alternative, cum ar fi stagii de practică plătite sau metoda firmă de exercițiu, dar și de satisfacerea unor nevoi financiare, de asigurarea unor servicii de transport și masă.

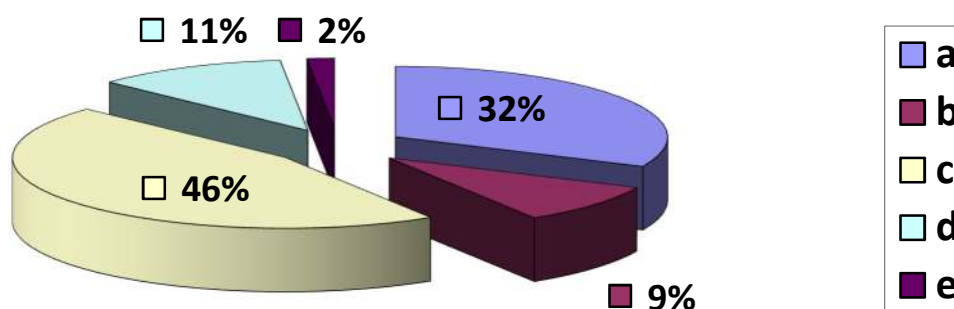
Scopul cercetării este de a evalua percepția și așteptările elevilor privind desfășurarea stagiilor de practica, precum și elaborarea unui program de practică focalizat pe modalități alternative, mai atractive pentru îmbunătățirea calității acestora în procesul educațional.

Pentru a evalua percepția și așteptărilor elevilor privind desfășurarea stagiilor de practica, pe de o parte, precum și pentru a elabora un program de practică focalizat pe modalități alternative, mai atractive pentru îmbunătățirea calității acestora în procesul educațional, pe de altă parte, cercetarea și-a propus:

- Să identifice modalități de desfășurare a practicii de specialitate la care elevii au participat până în prezent, dar și alternative de desfășurare a practicii de specialitate dorite de către elevi;
- Să descrie percepția elevilor asupra principalului obstacol cu care se confruntă atunci când vor să învețe o meserie;
- Să contureze o posibilă ofertă de cursuri de formare care ar ajuta elevii să învețe mai bine o meserie;
- Să identifice nevoia de resurse de sprijin pentru asigurarea unui grad ridicat de participare al elevilor la diferite activități educaționale de pregătire profesională;
- Să prefigureze intenția de inserție într-o formă superioară de continuare a studiilor sau pe piața muncii;
- Să evalueze interesul elevilor pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin participarea la firme de exercițiu / simulate.

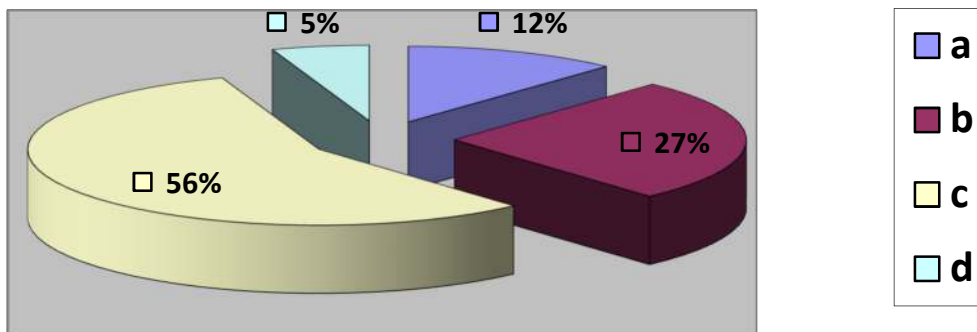
Interpretarea rezultatelor

1. Sub ce formă s-a desfășurat practica de specialitate la care ai participat până acum?



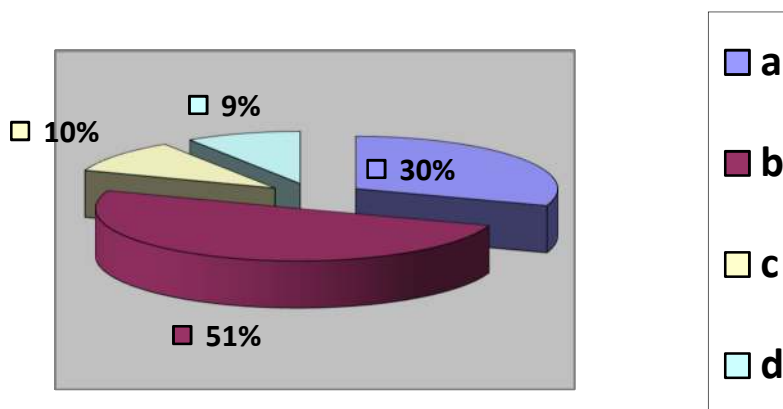
Aproape jumătate dintre elevii chestionați, adică 46%, au spus că practica de specialitate la care au participat până acum s-a desfășurat sub forma atelierelor de lucru, modalitate urmată de practica observativă, cu un procent de 32%. La o diferență considerabilă întâlnim vizitele la agenții comerciale, reprezentând 11%, apoi activitățile demonstrative cu 9%, iar pe ultima poziție internship-ul cu 2%.

2. Sub ce altă formă ai dori să se desfășoare practica de specialitate?



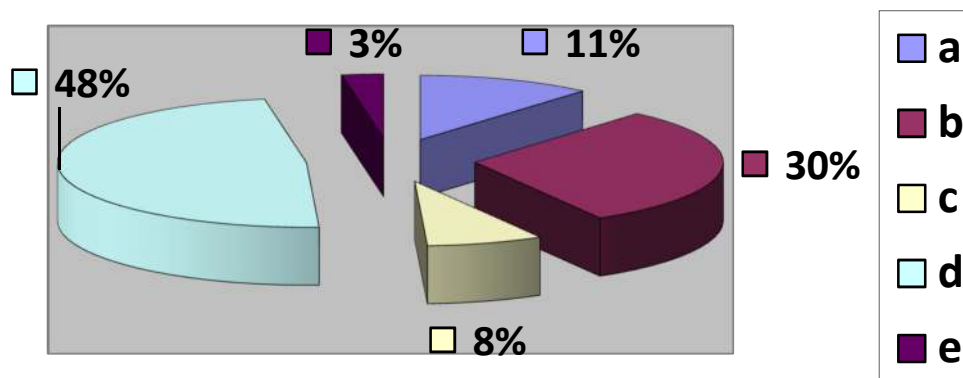
Cea mai dorită formă de desfășurare a practicii de specialitate de către elevi este stagiul plătit, 57% dintre ei alegând această variantă. Pe poziția a doua întâlnim firmele de exercițiu cu un procent de 26%; urmează competițiile de proiecte, reprezentând 12%, iar pe ultima poziție activitățile de mentorat/tutorat cu un procent modest de 5%.

3. Care este, din punctul tău de vedere, principalul obstacol cu care te confrunți atunci când vrei să înveți o meserie?



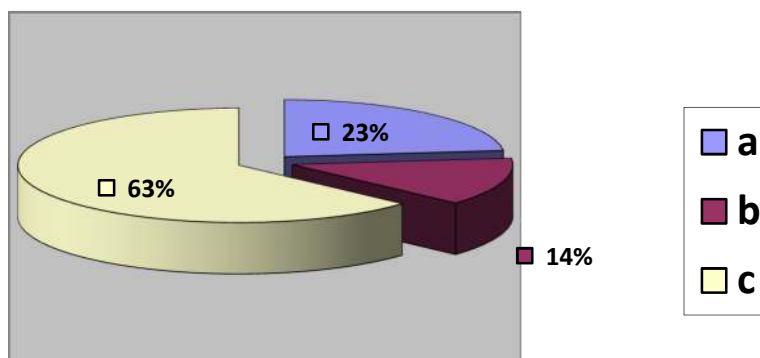
Mai mult de jumătate dintre elevi, adică 51%, au apreciat că principalul obstacol cu care se confruntă atunci când doresc să învețe o meserie este lipsa locurilor de muncă; 30% dintre ei au considerat că lipsa banilor este principalul impediment, ceea ce reflectă nivelul socio-economic al familiilor din care provin. Cu procente relativ asemănătoare întâlnim pe ultimele două poziții din clasamentul obstacolelor lipsa unui mentor (10%) și lipsa echipamentelor de lucru (9%).

4. Ce cursuri de formare consideri ca te-ar ajuta să înveți mai bine o meserie?



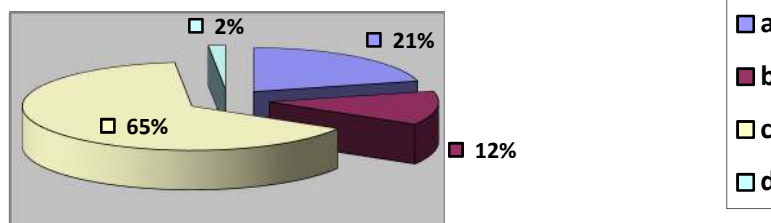
Într-o posibilă ofertă de cursuri de formare care ar sprijini învățarea unei meserii, elevii își doresc în primul rând cursuri de educație antreprenorială, acestea reprezentând o pondere de 48%, apoi cursuri de utilizare a diverselor echipamente - 8%. Competențele digitale de bază au acumulat 11 procente, utilizarea programelor software și aplicații folosite de către angajatori 8 procente și doar 3 procente pentru cursurile de limbi străine.

5. Ce resurse te-ar sprijini să ai o bună participare la activitățile educaționale de pregătire profesională?



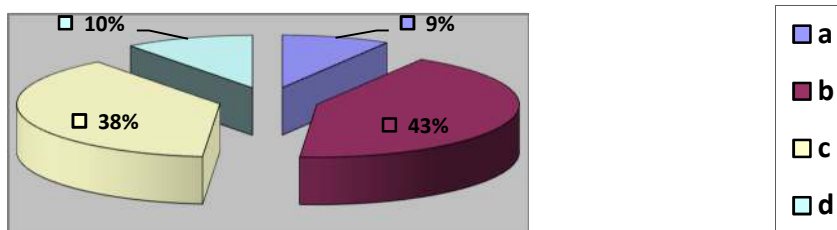
Principala resursă necesară pentru a asigura un grad ridicat de participare a elevilor la diferite activități sunt bursele, așa cum au declarat 63% dintre ei; la acestea se adaugă transportul cu 23% și posibilitatea de a servi masa cu 14%.

6. După ce vei termina școala, care este următorul lucru pe care ai dori să îl faci? (o singură variantă de răspuns)



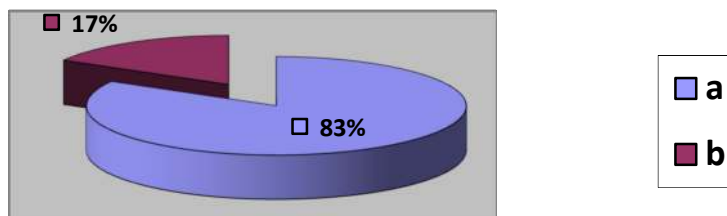
În ceea ce privește intențiile elevilor după finalizarea cursurilor liceale, observăm că o mare parte dintre aceștia își doresc să se angajeze, 65%. Cei care doresc să urmeze o școală postliceală sunt într-o pondere de 21% și doar 12% se gândesc să urmeze o facultate. Îngrijorător este faptul că există elevi care nu doresc să termine școala, dar procentul acestora este de 2%.

7. La ce nivel se află cunoștințele și competențele dumneavoastră din domeniul competențelor antreprenoriale ?



Referitor la autoevaluarea cunoștințelor și competențelor antreprenoriale, 43 % dintre elevi consideră că sunt de nivel mediu și 38 % nivel minim. Există și elevi care declară că nu dețin cunoștințe/competențe antreprenoriale, aceștia reprezentând 10%, dar și elevi care apreciază că sunt de nivel avansat – 9%.

8. Ați fi interesat/ă de dezvoltarea acestor competențe prin participarea la Firme de exercițiu / simulate ?



Majoritatea covârșitoare, adică 83% dintre elevii chestionați, își exprimă interesul pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin participarea la Firme de exercițiu / simulate, dar 17 % dintre ei par a nu fi interesați de acest gen de activitate.

În urma analizei răspunsurilor oferite de elevi, se pot formula următoarele concluzii:

- Cele mai întâlnite modalități de a desfășura practica de specialitate sunt atelierile de lucru și practica observativă, mult mai puțin sunt practicate vizitele la agenții comerciale, activitățile demonstrative și internship-ul.
- Cele mai dorite forme de desfășurare a practicii de specialitate de către elevi este stagiul plătit și firmele de exercițiu.
- Într-o posibilă ofertă de cursuri de formare care ar sprijini învățarea unei meserii, elevii își doresc în primul rând cursuri de educație antreprenorială și cursuri de utilizare a diverselor echipamente.
- Principala resursă necesară pentru a asigura un grad ridicat de participare al elevilor la diferite activități sunt bursele, la care se adaugă transportul cu 23% și posibilitatea de a servi masa cu 14%.
- În ceea ce privește intențiile elevilor după finalizarea cursurilor liceale, observăm că o mare parte dintre aceștia își doresc să se angajeze, și mai puțin să își continue studiile.
- Referitor la autoevaluarea cunoștințelor și competențelor antreprenoriale, 43% dintre elevi consideră că sunt de nivel mediu și 71% nivel minim.
- Majoritatea covârșitoare își exprimă interesul pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin participarea la Firme de exercițiu / simulate.

Așadar, ipoteza studiului se confirmă, elevii chestionați declarând un interes crescut lor pentru participarea la stagii de practică plătite, firme de exercițiu și cursuri de educație antreprenorială. De asemenea, s-a evidențiat necesitatea de a răspunde unor nevoi reale ale elevilor precum cele financiare, cele de asigurare a transportului și posibilitatea de a servi o masă.

c) Ce ne-am propus

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea participării elevilor din învățământul profesional și liceal (ISCED 3, nivel de calificare 3-4) la programe de învățare la locul de muncă/instruire practică, inclusiv firme de exercițiu, prin parteneriate cu mediul de afaceri privat din sectoarele industrie și servicii, centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale care să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia.

Proiectul se adresează unui grup țintă format din 280 de elevi (ISCED 3, nivel de calificare 3 - 4) înmatriculați în sistemul național de învățământ profesional și liceal tehnologic, cu calificări din sectoarele industrie și servicii, cu domiciliul sau reședința în Regiunea Sud Vest Oltenia, din care 7 elevi aparțin minorității rome și 65 elevi din mediul rural. Obiectivul general al proiectului răspunde obiectivului major al POCU de dezvoltare a resurselor umane prin creșterea accesului la un sistem de educație și formare profesională de calitate prin complementaritatea cu AP 6, OT.10 și Prioritatea de Investiții 10iv prin oferirea de oportunități celor 280 de elevi din grupul țintă de a beneficia de un pachet de măsuri menite să le faciliteze trecerea de la mediul educațional la piața muncii: consiliere și orientare profesională, participarea la programe de pregătire/instruire practică în mediul real (la sediul agenților economici parteneri de practică, potențiali angajatori), dezvoltarea competențelor transversale prin gestionarea de firme de exercițiu dedicate mediului economico-social.



Obiectivele specifice dau direcțiile de acțiune pentru atingerea obiectivului general:

1. OS1. Dezvoltare competențelor profesionale a unui număr de 210 elevi ISCED 3, nivel de calificare 3-4 înmatriculați în învățământul liceal tehnologic și profesional din județul Dolj, care să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia prin derularea de programe de învățare la locul de muncă/instruire practică la parteneri de practică, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, în special entități din sectoare economice cu potențial competitiv, identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă SNCDI și un pachet de măsuri de sprijin material.
2. OS.2. Dezvoltarea de competențe transversale cerute pe piața muncii pentru 70 elevi ISCED 3, nivel de calificare 3-4, prin metode inovative de învățare ce constau în înființarea a 5 firme de exercițiu și desfășurarea de activități în parteneriat cu firme mama, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, în special entități din sectoare economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă SNCDI.
3. OS.3. Dezvoltarea și furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru 280 elevi ISCED 3, cu calificări din sectoarele industrie și servicii, din cadrul a 5 licee din județul Dolj, învățământ liceal tehnologic și profesional, axate pe dobândirea de competente care răspund necesităților pieței muncii.
4. OS.4. Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educație și mediul de afaceri, minim 20 parteneri de practică, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, în special entități din sectoare economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă SNCDI prin crearea unui PACT ca sistem de informare coordonată privind nevoile de instruire, implicarea actorilor relevanți în planificarea ofertei de educație și formare profesională pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

d) Ce am realizat

Toate rezultatele proiectului „Practic Smart” vin să realizeze obiectivul general și obiectivele specifice propuse și, în același timp, aduc căi de rezolvare a nevoilor mediului de afaceri și nevoilor elevilor în ceea ce privește stagiile de practică, exprimate în cercetarea realizată de membrii echipei din cadrul Fundației Orizont împreună cu membrii echipei din cadrul Asociației Dominou.

Dezvoltarea competențelor profesionale (OS1) s-a realizat prin derularea de programe de învățare la locul de muncă/instruire practică la parteneri de practică, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, pe baza convențiilor de practică (10 parteneriate) între organizatori și partenerii de practică/firme, pentru 210 elevi, ISCED 3. Conform cercetării „Nevoi privind stagii de practică”, cele mai întâlnite modalități de a desfășura practica de specialitate în sistemul de învățământ sunt atelierile de lucru și practica observativă. Practica desfășurată în parteneriat le-a oferit elevilor o varietate de metode de dezvoltare a competențelor profesionale (vizitele la agenții comerciali; activități demonstrative; internship-ul; workshop-uri; plasarea GT în situații reale de muncă în vederea acumulării unei experiențe profesionale relevante; work shadowing - formarea unei imagini realiste asupra unui viitor loc de munca prin observare, abordare trans și interdisciplinară a cunoștințelor acumulate în școală; formarea unei viziuni obiective și clare asupra poziției antreprenorului român; 10 workshop-uri privind implementarea principiilor de dezvoltare durabilă și prezentarea unor acțiuni de inovare socială întreprinse sau avute în



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

vedere de partenerul de practică; cunoașterea tehnologiilor informaționale și a unei gândiri manageriale inovatoare; examinarea critică, evaluativă a propriei formări profesionale într-un mediu real; integrarea, lucrul în echipă, comunicarea intra și extra echipă; utilizarea noilor tehnologii și a aparaturii specifice meseriei; dezvoltare durabilă și inovare socială) care le-au captat atenția, le-au trezit interesul și i-au motivat să participe constant la instruirea practică în parteneriat.

Tot din cercetare a reieșit faptul că cele mai dorite forme de desfășurare a practicii de specialitate de către elevi este stagiul plătit și că principala resursă necesară pentru a asigura un grad ridicat de participare al elevilor la diferite activități sunt bursele, la care se adaugă transportul și posibilitatea de a servi masa. De aceea proiectul a asigurat un set complex de măsuri de sprijin pentru creșterea accesului și participării la instruire practică care a inclus 210 kit-uri de practică pentru elevii (caiet de practică, pixuri, fișe de observație, fișe de prezență, program orar etc.), sprijin material (salopete, uniforme, halate tricouri etc.), 210 subvenții acordate elevilor participanți la instruire practică (subvenția fiind o formă de sprijin material, vizând atât protecția socială, cât și prevenirea abandonului școlar), premieri la concursurile profesionale.

O altă formă de practică, preferată de elevi, au fost firmele de exercițiu. Proiectul a înființat 5 Firme de exercițiu care au simulat procese economice reale în oglindă cu activitățile derulate de firmele - mamă partenere (5), cooptate în proiect prin parteneriat, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți (OS2), pentru 70 de elevi ISCED 3. Firma de exercițiu este o activitate/metodă inovatoare centrată pe formarea și dezvoltarea de competențe transversale cerute pe piața muncii. FE a facilitat dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor prin metode interactive de învățare, concomitent cu dobândirea de competente corelate cu necesitățile pieței muncii. Elevii GT au învățat să ia măsuri pentru a evita poluarea și a îmbunătăți procesele de producție, astfel încât activitatea FE pe care o desfășoară să fie prietenoasă cu mediul înconjurător și impactul negativ asupra acestuia să se diminueze. Activitatea FE s-a derulat etapizat: s-a elaborat Curriculum-ul firmei de exercițiu (Managementul firmei, Managementul resurselor umane, Organizarea și desfășurarea activității, specifice sectorului industrie sau servicii, Managementul financiar – contabil, Marketing, Imaginea firmei, Eficiența activității, Obținerea profitului/ Tranzacții), alocarea și organizarea unui spațiu în cadrul liceului de proveniență pentru desfășurarea activității FE (s-a creat un mediu adecvat formării de competențe transversal/antreprenoriale, dotat și echipat corespunzător cu mobilier și logistica necesară desfășurării activităților specifice FE: mobilier de birou, câte un laptop cu licențe, câte o multifuncțională, materiale privind specificul administrării unei afaceri etc.). Activitățile derulate în cadrul FE au vizat resursele umane și materiale (pregătirea, programarea și urmărirea producției/serviciilor, aprovizionarea și gestiunea stocurilor de materiale, vânzări și marketing, administrare, contabilitate, salarizare etc.), urmărindu-se familiarizarea elevilor GT cu activitățile specifice firmei reale în conformitate cu obiectul sau de activitate, simularea operațiunilor și proceselor economice specifice mediului real de afaceri, perfecționarea limbajului de afaceri, dezvoltarea de competențe și aptitudini necesare unui întreprinzător dinamic: creativitate, gândire critică, rezolvare de probleme, luare de decizii, asumare de responsabilități, lucrul în echipă, inițiativă, auto-organizare și auto-evaluare, flexibilitate.

Trebuie specificat că și elevii GT participanți la activitățile de tip FE au beneficiat de subvenții în conformitate cu „Metodologia de acordare a subvențiilor” elaborată în cadrul proiectului.

Prin metode inovative de învățare ce constau în înființarea firmelor de exercițiu și desfășurarea practicii în parteneriat, proiectul a contribuit la dezvoltarea competențelor transversale cerute pe piața muncii: dezvoltarea durabilă și egalitatea de șanse, teme importante în strategiile de dezvoltare ale Uniunii Europene și ale României.

În ceea ce privește dezvoltarea durabilă, proiectul PRACTIC SMART a acționat, cu rezultate bune la nivelul elevilor din grupul țintă, pe 5 paliere:



1. Poluatorul plătește (activitatea Partenerilor implicați precum și activitățile prevăzute în cadrul proiectului nu perturbă în nici un fel ansamblul factorilor naturali - fizici, chimici, biologici și sociali în perimetrul în care se desfășoară.).

Principii:

a) “Poluatorul plătește”(Directiva 2004/35/CE a Parlamentului European) – elevii GT au văzut concret cum se aplică acest principiu în cadrul firmelor/parteneri de practică, abordarea generală și măsurile prevăzute pentru diminuarea poluării și managementul deșeurilor proprii și au fost îndrumați să ia măsuri pentru a evita poluarea și a îmbunătăți procesele, pentru diminuarea impactului negativ asupra mediului.

b) „Principiul Subsidiarității”- partenerii s-au implicat în rezolvarea problemelor de mediu apărute în zona de implementare a proiectului.

c) „Principiul Precauției” – parteneriatul creat a asigurat un nivel ridicat de protecție a mediului și a sănătății oamenilor (elevii GT au semnat fișe de protecție a muncii), animalelor și plantelor și a depus eforturi în acest sens.

2. Protecția biodiversității

Având în vedere amenințările ce puteau apărea în timpul desfășurării activităților din proiect (exploatarea neadecvată a resurselor neregenerabile, gestionarea deșeurilor, schimbările climatice, poluarea), în curriculum au fost tratate teme ce se referă la protecția și conservarea naturii, la gospodărirea resurselor naturale și protecția mediului; a fost încurajată folosirea materialelor naturale, tradiționale și a surselor de energie alternativă; s-a pus accent pe păstrarea și promovarea diversității etnoculturale.

3.Utilizarea eficientă a resurselor

Elevii din grupul țintă au fost instruiți să utilizeze eficient resursele, inclusiv la nivel economic, din punct de vedere contabil prin eficientizarea cheltuielilor și încadrarea în bugetul alocat (să folosească hârtia reciclabilă/materialele regenerabile), să reducă consumul de energie, să evite risipa de hârtie, toner și alte consumabile, să practice unui comportament organizațional responsabil din perspectiva reducerii consumului de resurse naturale și protejarea mediului.

4. Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

S – au dezbătut aspectele privind schimbările climatice pe glob generate de activitățile umane, în principal datorită emisiilor de gaze cu efect de seră (CO₂, metan, monoxid de azot etc.), al căror efect principal este încălzirea globală a atmosferei; elevii au fost responsabilizați și conștientizați că fiecare cetățean poate contribui la reducerea sau limitarea emisiilor de gaze cu efect de seră (transportul în comun, mersul pe jos, plantarea de arbori, economisirea apei), s-au colectat și depus la centre specializate materiale reciclabile (hârtie, plastic, sticlă, cartușe de imprimantă, toner) și s-au folosit materiale biodegradabile.

5. Reziliența la dezastr

Partenerii au crescut gradul de conștientizare și responsabilitate al elevilor GT privind dezastrile naturale, prin dezbateră modulului în care comunitatea poate deveni mai puternică în fața dezastrilor; li s-au prezentat măsuri ce urmează a fi luate în vederea prevenirii dezastrilor ce pot interveni ca urmare a desfășurării activităților, în vederea evitării poluării; au fost abordate teme precum managementul deșeurilor, reducerea emisiilor de carbon și întreprinderi ecologice.

Referitor la egalitatea de șanse, prin proiectul PRACTIC SMART s-a asigurat **egalitatea de gen** (s-a asigurat egalitatea de șanse în toate procesele de selecție a elevilor din GT pentru combaterea stereotipurilor de gen; în relațiile partener – grup țintă s-a utilizat un limbaj adecvat, echitabil și nondiscriminator, care să evite stereotipurile de gen; s-au transmis mereu mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și de tratament sau la problematica egalității de gen) și **nediscriminarea** (proiectul s-a adresat tuturor beneficiarilor indiferent de rasă, etnie, sex, vârstă, handicap, stare civilă, situație economică sau orice alte asemenea criterii; au fost aplicate măsuri de tipul:



acces egal la programe de învățare la locul de muncă (instruire practică/ firme de exercițiu) pentru toți membrii grupului țintă, serviciile gratuite oferite de proiect, diseminarea informațiilor). Ținând cont de **schimbările demografice** din regiunea Sud Vest Oltenia (populație îmbătrânită, 10% din populație lucrează în străinătate, șomaj, abandon școlar, forță de muncă necalificată și nemotivată), proiectul PRACTIC SMART a reprezentat o oportunitate pentru formarea și dezvoltarea resursei umane din SVO prin:

- programe de învățare la locul de muncă/instruire practică, inclusiv firme de exercițiu
- egalitate de șanse pentru toți elevii GT
- consiliere specifică
- mediere cu potențialii angajatori în vederea angajării
- mediu favorabil pentru conceptul de viață activă la orice vârstă

Elementul de noutate în desfășurarea stagiilor de practică la partener și activitatea firmelor de exercițiu a fost existența tutorilor de practică (15) selectați dintre asociații/administratorii/salariații partenerilor de practică. Tutorii au asigurat, în colaborare cu experții stagiului de practică, implementarea instruirii practice, respectarea planului de învățământ, armonizarea programului de instruire practică cu programul de lucru al partenerilor de practică; au asigurat dezvoltarea competențelor profesionale menționate în portofoliul de practică al elevilor/practicantii repartizați; au completat instrumentele elaborate pentru stagiul/instruirea practică; alături de experții SP și FE au urmărit parcurgerea curriculum-ului, formarea competențelor profesionale, tehnologice și transversale ale elevilor din grupul țintă, aplicarea normelor de protecție în muncă și PSI de către aceștia, au mediat conflictele apărute, au facilitat lucrul în echipă și au contribuit la dezvoltarea competențelor de comunicare intra și extra grup.

Proiectul a aplicat o nouă formă de evaluare: concursul profesional și concursul firmelor de exercițiu, metode care le-au trezit interesul elevilor și i-au motivat material, premiile fiind în bani.

Concursul profesional pentru elevii care participă la instruire practică a fost organizat în cadrul fiecărei grupe de instruire practică în scopul valorificării competențelor dobândite în timpul practicii, motivării elevilor GT și promovării spiritului de competiție și de fair play. Cele 15 comisii (1 comisie/grupă de instruire) au evaluat portofoliile elevilor care conțineau: *nota obținută la stagiul de practică* (media aritmetică a notei acordată de tutorele de practică și expertul stagiului de practică), *un eseu*: "Implicarea activă a mediului de afaceri în educația elevilor – premise a inovării sociale" (tehnoredactat în format word, maxim o pagină, prezentând viziunea elevilor cu privire la implicarea activă a mediului de afaceri în educația tinerilor liceeni, ca metodă de inovare socială; această probă evaluează concret competențe digitale pentru GT participant la instruirea practică) și *CV profesional* (care a reflectat participarea pro-activă a elevului atât în cadrul proiectului cât și în activitățile extrașcolare și extra curriculare organizate de instituția de învățământ de proveniență). Evaluarea a avut în vedere competențele profesionale achiziționate de elevi, competențe digitale (tehnoredactare conform cerințelor, corectitudine lingvistică), viziunea elevilor cu privire la implicarea activă a mediului de afaceri în educația tinerilor liceeni, spirit novator, utilizarea formatului Europass pentru CV (adekvat postului pentru care este elaborat, existența actelor doveditoare).

Concursul firmelor de exercițiu oferă posibilitatea aplicării competențelor antreprenoriale în condiții de competiție și de recunoaștere a valorii adăugate a metodei „FIRMA DE EXERCITIU” în cadrul sistemului de educație și formare profesională. Evaluarea s-a efectuat pe baza portofoliului FE care a fost format din: *Cel mai bun catalog* (componente esențiale: denumirea firmei, sigla, slogan, cuprins, numerotare pagini, produse, cod, prețuri, formular de comandă, adresa de contact; organizare eficientă: succesiunea părților componente, aranjarea în pagină, prețuri, numerotarea paginilor, prezentarea produselor (logic și rațional), accesibilitate, folosirea eficientă a spațiului fără compromiterea esteticii; limbaj: clar, corespunzător publicului țintă, gramatică și ortografie corectă;



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

prezentare artistică, estetică: structura adecvată și profesionistă, culori, creativitate, formă, designul excepțional și bine executat, catalog cu aspect deosebit), *Cel mai bun stand* (diversitate: materialele publicitare și produsele expuse sunt sub diferite forme, concepute și realizate de către elevi, originalitate în promovarea firmei; design: originale, atractive, conțin culorile firmei; informații: sunt suficiente, detaliate, convingătoare), *Cea mai bună prezentare a firmei* (ppt sau film) (structura prezentării: slide-uri concentrate (max. 19 – 20 slide-uri), încadrarea în 5 minute, originalitate în alegerea prezentării, există introducere, cuprins și încheiere; elemente componente: denumirea firmei, sigla, slogan, obiect de activitate, organigrama, oferta de produse/servicii, plan afaceri, adresa de contact; forma prezentării: originalitate, creativitate, atractivitate; limbajul și stilul: claritate, adecvare, dinamism; efecte speciale, competențe de comunicare)

Dezvoltarea și furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru 280 elevi ISCED 3, cu calificări din sectoarele industrie și servicii, din cadrul a 5 licee din județul Dolj, învățământ liceal tehnologic și profesional, axate pe dobândirea de competențe care răspund necesităților pieței muncii, duce la realizarea OS3. Consilierul de carieră a elaborat materialele suport pentru buna desfășurare a activității. În timpul derulării stagiilor de consiliere - individuală sau de grup, a urmărit evaluarea și autoevaluarea personalității membrilor grupului țintă în vederea orientării profesionale, stabilirea traseului profesional, dezvoltarea abilităților și încrederii în sine a persoanelor care urmează să își caute un loc de muncă. Proiectul a oferit servicii de consiliere personalizate pe cerințele și nevoile fiecărui membru al grupului țintă, pe sectoarele de activitate industrie și servicii. Pe perioada de derulare a practicii, inclusiv în FE, fiecare Consilier de carieră a comunicat cu tutorele de practică, în vederea identificării potențialului aptitudinal al elevilor, informațiile fiind incluse în Profilul de cariera al elevului, document care va finaliza activitatea de consiliere și orientare profesională (280 Profile Vocaționale, 280 Planuri de carieră).

Ținând cont de rezultatele anchetei privind nevoile mediului de afaceri în regiunea Sud Vest Oltenia și analizând obstacolele cu care se confruntă agenții economici (dificultatea de a găsi și de a recruta persoane care să fie calificate pentru posturile cheie, lipsa de pregătire a candidaților în calificările pe care angajatorii le caută pentru firma lor), faptul că majoritatea agenților economici au folosit punctul de lucru pentru a afișa ofertele de angajare, că doar 4% dintre agenții economici au apelat la parteneriate și/sau colaborări cu instituții din sistemul educațional în privința atragerii forței de muncă dar și că agenții economici sunt deschiși să colaboreze atât cu licee, dar și cu ONG-uri pentru a recruta și forma candidații de care au nevoie în cadrul firmei, proiectul PRACTIC SMART a creat un sistem de informare coordonată, în ambele sensuri, de la companii/sectorul privat către rețeaua unităților de învățământ privind nevoile lor de instruire, precum și de la unitățile de învățământ către întreprinderi, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia: "Pactul SVO privind dezvoltarea de programe de învățare la locul de muncă". (OS4) Prin această structură, proiectul promovează și stimulează parteneriatul între stakeholders (mediul educațional, mediul de afaceri și ONG-uri ca piloni de sustenabilitate a parteneriatelor) pentru creșterea adaptabilității viitoarei forțe de muncă la realitățile pieței muncii și îmbunătățirea calității resurselor umane. În cadrul Pactului se continuă colaborarea parteneriatelor create în proiect (între instituții de învățământ și mediul antreprenorial) și se încurajează formarea unor parteneriate noi după modelul acestora. Astfel, unitățile de învățământ vor putea beneficia de pe urma experienței concrete din mediul profesional (organizarea de vizite ghidate la diverși operatori economici, participarea la târguri/evenimente organizate de companii/sectorul privat din Regiunea SV Oltenia, parteneri de practica etc.), în timp ce operatorii economici vor putea beneficia de forța de muncă calificată (prin recrutarea în activitatea proprie a absolvenților care se diferențiază prin rezultate deosebite etc.). Pactul este constituit din:

- o baza de date a companiilor/firmelor, identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, care desfășoară activități specifice în domeniile industrie și servicii în Regiunea Sud Vest Oltenia;





- o baza de date a unităților de învățământ la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia (licee tehnologice, școli profesionale) care pregătesc forța de muncă necesară pe piața muncii în sectoarele industrie și servicii;
- o rețea de socializare pentru stakeholderi, companiile/sectorul privat, identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI care desfășoară activități specific în domeniile industrie și servicii și partenerii de practică, în vederea postării de informații relevante (locuri de muncă disponibile în cadrul companiilor, organizare de stagii de internship, activități de corporate responsibility etc.) pentru a putea informa membrii grupului țintă și publicul larg.

Așadar, PACT SVO este un sistem de comunicare și informare la nivelul site-ului web de proiect care asigură transparența informațiilor pentru toți cei interesați de pregătirea forței de muncă necesară pe piața muncii în sectoarele industrie și servicii la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia, cât și pentru dezvoltarea de programe de învățare la locul de muncă pe bază de parteneriate viabile școală - mediul de afaceri privat.

Prin activitățile desfășurate, proiectul a dus la sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, a facilitat tranziția de la educație la locul de muncă, a contribuit la consolidarea sistemelor de educație și de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, a determinat adaptarea programelor de învățământ la noi metode de învățare și instituire, a dezvoltat sisteme de învățare la locul de munca.

Parteneriatele organizate și desfășurate de proiect au facilitat contactul direct dintre angajatori și forța de muncă calificată în vederea selecției și angajării resursei umane necesare desfășurării unei activități profitabile a firmelor; mai mult, a oferit mediului de afaceri oportunitatea de a propune măsuri menite să asigure forța de muncă de calitate, tânără și open-minded.





Exemple de bune practici



FIȘA DE PREZENTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMAȚII IDENTIFICARE

DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT		C.T.A.M., „CONSTANTIN BRANCUSI”
SEDIUL SOCIAL	JUDET	DOLJ
	LOCALITATE	CRAIOVA
	ADRESA	STR.CONSTANTIN BRANCUSI, NR 17
DIRECTOR		PUICIN LAURENTIU FLORIN
PERSOANA DE CONTACT	NUME, PRENUME	PUICIN LAURENTIU FLORIN
	TEL./EMAIL	0748206232\lpuicin@yahoo.com
ANGAJAȚI		88

INFORMATII REFERITOARE LA CONDITIILE DE INCADRARE IN CERINTELE PROIECTULUI

- UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREGĂTEȘTE ELEVIISCED 3, NIVEL DE CALIFICARE 3-4, CONFORM SNCDI ?
- DA NU
- REFERITOR LA RESURSA UMANĂ (PROFESORI), UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARE:
 - 38 PROFESORI DE CULTURĂ GENERALĂ
 - 23 PROFESORI DE SPECIALITATE
 - 5 MAIȘTRI INSTRUCTORI
 - 1 CONSILIER PSIHO-PEDAGOG
- REFERITOR LA RESURSA UMANĂ (ELEVI), UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARE:
 - 839 ELEVI LICEU TEHNOLOGIC
 - 143 ELEVI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ
- FORME, TREPTE ȘI PROFILURI DE ȘCOLARIZARE

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
1.	Liceal					
		Tehnologică	Servicii	<i>Turism și alimentație</i>	a IX-a	1 27
		Tehnologică	Servicii	<i>Comerț/Economic</i>		1 28
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	<i>Protecția mediului</i>		1 27

		Tehnologică	Tehnic	<i>Mecanică</i>		1	28
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în turism</i>	a X-a	1	24
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în activități economice</i>		1	24
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	<i>Tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>		1	22
		Tehnologică	Tehnic	<i>Tehnician designer vestimentar</i>		1	24
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în activități de poștă</i>		1	35
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în turism</i>		1	29
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în activități economice</i>	a XI-a	1	17
		Tehnologică	Tehnic	<i>Tehnician designer vestimentar</i>		1	22
		Tehnologică	Tehnic	<i>Tehnician în instalații electrice</i>		1	16
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în comerț</i>		1	44
		Tehnologică	Tehnic	<i>Tehnician electrotehnist</i>		1	48
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în turism</i>		1	25
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în hotelărie</i>	a XII-a	1	25
		Tehnologică	Servicii	<i>Organizator banqueting</i>		1	22
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în activități de poștă</i>		1	22
		Tehnologică	Tehnic	<i>Tehnician electromecanic</i>		1	18
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în achiziții și contractări</i>		1	48
		Tehnologică	Servicii	<i>Tehnician în achiziții și contractări</i>		a XIII-a	2
2.	Postliceal						
2.1.	Postliceal		Servicii/Industria alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare</i>	an I	1	37
			Tehnic/ Electronică și automatizări	<i>Tehnician echipamente biomedicale</i>		1	37
			Tehnic/ Construcții, instalații, arhitectură și sistematizare	<i>Tehnician proiectant urbanism și amenajarea teritoriului</i>		1	31
			Servicii/Turism	<i>Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții</i>	an II	1	30

			Tehnic/ Electronică și automatizări	<i>Tehnician aparate electromedicale</i>		1	30
			Servicii/ Economic	<i>Agent fiscal</i>		1	35
2.2.	Școală profesională		Servicii/Alim entatie publică	<i>Bucătari</i>	an I	1	30
			Tehnic	<i>Mecanic auto</i>	an I	1	30
			Servicii/Alim entatie publică	<i>Bucătari</i>	an II	1	23
			Tehnic	<i>Mecanic auto</i>	an II	1	21
			Servicii/Turis m	<i>Lucrător hotelier</i>	an III	1	16
			Tehnic	<i>Mecanic auto</i>	an III	1	27

1. EXPERIENȚA ÎN DERULAREA DE PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI PRIVIND ÎNVĂȚAREA LA LOCUL DE MUNCĂ

Prin învățarea la locul de muncă elevii școlii noastre dobândesc cunoștințe și abilități prin efectuarea de sarcini, competențe profesionale necesare pentru ocuparea unui loc de munca.

Activitățile de cooperare europeană din școală au avut un rol preponderent formativ și au implicat, în fiecare an, un număr tot mai mare de elevi și cadre didactice. Atât părinții, cât și comunitatea locală au sprijinit activitățile realizate în cadrul proiectelor. Activitățile din cadrul proiectelor au fost integrate în cadrul disciplinelor școlare (limba română, limbi moderne, economie și turism, geografie, educație antreprenorială, istorie, discipline socio-umane, desen, tehnologia informației).

Derularea proiectelor a condus la dezvoltarea competențelor de lucru în echipă atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al elevilor. Au fost implicate toate cadrele didactice din liceu. Coordonatorii de echipă au reușit să-și îmbunătățească stilul de lucru, fiind mai organizați și mai eficienți. Sunt primii din școală care răspund solicitărilor din partea conducerii școlii, sunt entuziaști și mai apropiați de elevi și, încetul cu încetul, reușesc să-i determine și pe alți colegi să li se alăture în munca lor.

Datorită acestor proiecte s-au realizat parteneriate educaționale prin intermediul cărora elevii și cadrele didactice au intrat în contact direct cu colegi din țările partenere precum Cipru, Italia, Turcia, Polonia, Spania, Letonia, Germania. Aceste contacte au condus la cunoașterea culturii și civilizației altor țări europene, al modului de organizare a educației în țările respective. Pe de altă parte, au contribuit la creșterea încrederii în forțele proprii a elevilor și a cadrelor didactice române prin participarea la



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

activității comune în cadrul cărora aceștia au avut contribuții remarcabile și au trezit aprecierea tuturor partenerilor atât prin comportament, prin calitatea exprimării în limbile engleză, franceză, spaniolă, italiană, cât și prin valoarea ideilor exprimate.

Elevii au devenit conștienți de faptul că România este o țară care are multe lucruri bune ce pot fi scoase în evidență și prezentate cetățenilor europeni, contribuind astfel la înlăturarea barierelor și a prejudecăților care, de multe ori, au umbrit imaginea României. Toate proiectele au contribuit în mod decisiv la creșterea prestigiului instituției și la formarea și transmiterea unei imagini pozitive a țării noastre peste hotare.

Annual, proiectele C.T.A.M. „Constantin Brâncuși” sunt prezentate comunității locale prin intermediul manifestărilor dedicate Zilei Europei, și al altor acțiuni organizate de către Consiliul Județean Dolj, Consiliul Local Craiova, Casa Corpului Didactic Dolj și ISJ - Dolj.

Prezența activă în media locală prin intermediul articolelor din presă locală, “Cuvântul libertății”, “Gazeta de Sud”, și a participării la posturi locale de televiziune (“Tele U Craiova”), au adus cuvinte de laudă din partea publicului față de implicarea școlii în proiecte europene de succes.

În cadrul Proiectului Erasmus+ KA2 cu numărul 2016-1-PL01-KA219-026399_2 cu denumirea “My Micro-region în Macro-Europe – A Young European în Restructured Space”, școala noastră a fost timp de o săptămână gazda unei activități transnaționale de predare/învățare/formare la care au participat câte trei elevi și doi profesori din fiecare școală parteneră din Italia, Letonia, Polonia și Spania. Aceștia au fost permanent în compania a trei profesori și doisprezece elevi da la CTAM „Constantin Brâncuși”, dar inter-relaționarea oaspeților cu elevii și profesorii școlii a fost permanentă, în perioada de lucru și la evenimentele interculturale dintre care cel mai apreciat a fost „seara românească”. Elevii școlii au avut ocazia să schimbe impresii în mod organizat, dar și informal cu colegii lor europeni, au participat împreună la workshop-uri alese de fiecare grup național pentru a fi practicate la nivel internațional și au votat exercițiile și activitățile pentru volumul II al **cărții de bune practici** (unul din rezultatele proiectului). Tot împreună au lucrat și pentru obținerea **hărților digitale**, un alt rezultat al proiectului. În timpul acestor activități profesorii școlii noastre au făcut schimb de bune practici cu colegii europeni, dezvoltând astfel dimensiunea europeană a educației în școala noastră.

La mobilități internaționale au participat până acum nouă elevi, trei în Letonia, trei în Italia și trei în Spania; în timpul acestor activități internaționale, restul elevilor din grupul țintă au fost în contact cu colegii europeni prin intermediul conferințelor e-twinning. În fiecare dintre acestea s-au desfășurat activități pentru dobândirea unor competențe necesare pe piața muncii, care apoi au fost incluse în câte un volum **al cărții de bune practici**. Elevii participanți la mobilități au avut ocazia să călătorească într-





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

o țară europeană, pentru cei selectați fiind prima experiență de acest fel; ei au aflat despre și și-au procurat Cardul European de Sănătate, au vizitat școli din alte țări europene și au aflat cum este structurat învățământul în acestea, au participat la secvențe de lecții și au desfășurat activități în mediu internațional. Exemplu de activitate a fost prezentat colegilor profesori ai școlii în cadrul Comisiei Diriginților pentru a putea fi aplicat la orele de dirigenție.

Participarea la proiect a inclus completarea unui **CV Europass** pe platformă de către toți elevii din grupul țintă. Un alt instrument european folosit în proiect este Europass Mobility primit de toți elevii care au fost plecați în mobilitate. Schimbul de bune practici cu școlile partenere a adus un plus de valoare prin diversificarea metodelor non-formale folosite la orele de dirigenție, iar prin contactele stabilite a dus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în școala noastră. Astfel, se conturează pentru absolvenții școlii noastre, un profil **“de formare european”**, cu competențe profesionale dobândite în context european și cu bazele competenței de învățare pe parcursul întregii vieți. Sunt oferite instrumente ale muncii în echipă, o pregătire adecvată dezvoltării competențelor de comunicare și colaborare, inițiativă și autonomie, a unor competențe sociale și antreprenoriale.

Prin Simpozionul Internațional de Sculptură „Drumuri Brâncușiene”, ediția a VI-a, din perioada 1 - 31 august 2018, desfășurat în anul European al Patrimoniului Cultural, s-au urmărit atât încurajarea și promovarea diversității patrimoniului cultural al Europei, cât și creșterea gradului de conștientizare a istoriei și a valorilor comune și consolidare sentimentul apartenenței în spațiul european comun. Simpozionul Internațional a reunit la Colegiului Tehnic de Arte și Meserii „Constantin Brâncuși”, Craiova, artiști din toată lumea care au realizat 5 creații de sculptură din piatră și metal cu aspect elegant și forme grațioase. Tema activității a fost Momentul istoric al Marii Uniri de la 1918. Pentru realizarea celor **5 creații de sculptură în piatră și metal**, spațiul de lucru a fost reprezentat de curtea interioară și atelierelor de fierărie ale Colegiului Tehnic de Arte și Meserii „Constantin Brâncuși” Craiova, fiind considerat cel mai indicat amplasament din Municipiu, deoarece a fost locul de formare a marelui artist. Această locație facilitează accesul la consumabile (apă și energie electrică) și deține un spațiu generos de desfășurare, generând un plus valoare proiectului datorită poziției sale în zona centrală și simplificând participarea publicului în timp real la procesul de creație artistică.

Pentru a dezvolta conceptul de dimensiune europeană, începând cu anul 2016 și până în prezent, la Colegiul Tehnic de Arte și Meserii „C-tin Brâncuși”, Craiova, se desfășoară o conferință internațională „THE IMPACT OF THE EUROPEAN CULTURE ON EDUCATION”. Unitatea noastră școlară este reprezentată de prof. Fetea Didona.





UNIUNEA EUROPEANĂ



OBIECTIVELE CONFERINȚEI INTERNAȚIONALE:

- descoperirea culturii urbane a fiecărei țări participante, a oamenilor de cultură care au dat faima țării în spațiul internațional;
- integrarea operelor de arta și a monumentelor culturale existente în fiecare țară în cultura europeană;
- identificarea unei identități comune europene pentru toate țările participante la proiect;
- conștientizarea tinerilor că fiecare țară în parte a contribuit la dezvoltarea și existența unei identități europene;
- dobândirea de competente necesare pentru promovarea diversității culturale.

Ținând cont de faptul că data de 1 ianuarie 2007 reprezintă momentul integrării României în Uniunea Europeană, una din prioritățile școlii a fost și va fi informarea elevilor în legătură cu valorile promovate de Uniunea Europeană, cu legislația europeană și cu Instituțiile Europene. Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019, elevii vor fi implicați în activități ce au ca scop formarea unei conștiințe europene. Se organizează dezbateri, mese rotunde, expoziții, work-shopuri, ateliere de lucru, conferințe, concursuri, care au ca principal obiectiv familiarizarea elevilor și cadrelor didactice cu noțiunile amintite, conform Strategiei de Acțiune a Comisiei de Proiecte Europene.

Toate disciplinele au integrat în curriculum valorile europene și necesitatea educației în spiritul cetățeniei, identității și valorilor europene.

În viziunea acestei strategii, unitatea noastră școlară s-a implicat activ în derularea unor activități, proiecte și programe de cooperare europeană, care se află în desfășurare în perioada sept. 2018-iulie 2019, fiind coordonate de echipa managerială și responsabilii echipei de implementare.

Derularea proiectelor a condus la dezvoltarea competențelor de lucru în echipă, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al elevilor, aceștia fiind implicați activ.

În acest an, proiectele câștigate de profesorii C.T.A.M ”Constantin Brâncuși” au fost prezentate comunității locale prin manifestările dedicate Zilei Europei, Zilei Internaționale a Toleranței și a altor acțiuni organizate de către Consiliul Județean Dolj, Consiliul Local Craiova, Casa Corpului Didactic Dolj și ISJ Dolj. Prioritate în desfășurarea activităților a avut-o atât informarea și conștientizarea privind activitățile culturale europene, cât și creșterea valorilor tradițiilor, obiectelor culturale naționale integrate în valorile europene.



Unitatea noastră școlară se implică activ în derularea unor activități, proiecte și programe de cooperare europeană, precum:

- ❖ ERASMUS+ Proiect 2018-1-RO01-KA102-047804 "Dezvoltarea de competențe cerute pe piața muncii în domeniul turismului și protecției mediului" - mobilitate profesională în Cipru;

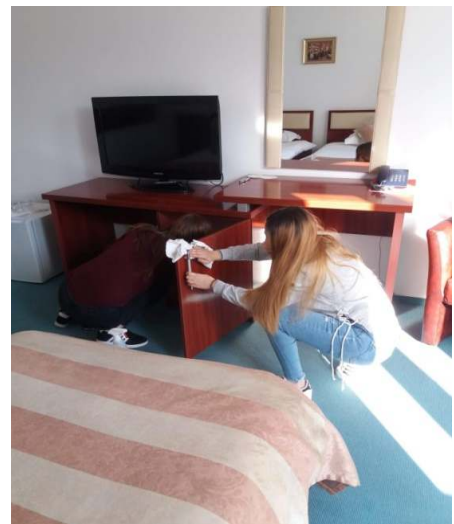


❖ POCU/90/6/19 “Program integrat de sprijin în carieră pentru elevii din județul Dolj” – stagiu de pregătire practică;

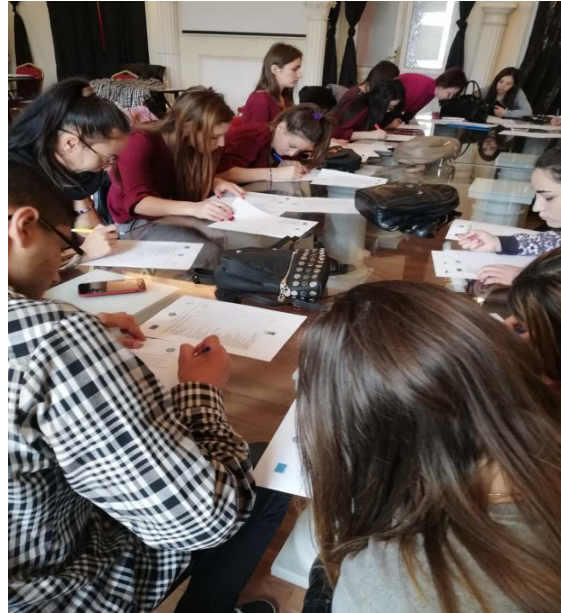


❖ „Practic SMART”- MySMIS: cod 106717 Axa prioritară nr 6: Educație și competențe – stagiu de pregătire practică









❖ "Performanța face diferența-Să știi, să poți și să reușești la BAC"/Romania Secondary Education Project – ROSE;



- ❖ Proiectul Erasmus+ KA2 “My Micro-region în Macro-Europe – A Young European în Restructured Space” – schimb intercultural;



- ❖ Concurs interjudețean „Europa prin ochi de copil”, cuprins în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE FĂRĂ FINANȚARE M.E.N – 2019, la pagina 34, poziția 1001 – schimb intercultural;
- ❖ Concurs regional „Minți iscusite în mâini dibace”, cuprins în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE FĂRĂ FINANȚARE M.E.N – 2019, la pagina 38, poziția 1094 – schimb intercultural;
- ❖ Conferință internațională „The impact of the european culture on education”, cuprinsă în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN/INTERJUDEȚEAN/ NAȚIONAL /INTERNAȚIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019 ÎN JUDEȚUL DOLJ, la pagina 23, poziția 146 – schimb intercultural.
- ❖ Dezbateri interjudețeană „România, membră a UE”, cuprinsă în Calendarul Festivalului Național al Șanselor Tale;
- ❖ Workshop județean „Drepturile omului, prioritate europeană”, cuprins în Calendarul Festivalului Național al Șanselor Tale;
- ❖ Workshop județean „Europa, o mare familie”, cuprins în Calendarul Festivalului Național al Șanselor Tale;



- ❖ Dezbateri locale „Nonformal în context european”, cuprinsă în Calendarul Festivalului Național al Șanselor Tale;
- ❖ Concurs interșcolar „Europa în cuvinte și culori”, cuprins în Calendarul Festivalului Național al Șanselor Tale;
- ❖ Concurs local de creații literare „Valori europene vs. valori românești”, cuprins în Calendarul Festivalului Național al Șanselor Tale;
- ❖ Activități de comemorare a Holocaustului în România – Catedra de Socio-umane;
- ❖ Activitate „Ziua Internațională a Mării Negre” – Catedra de Socio-umane;
- ❖ Activitate de informare „Uniunea Europeană: UNITATE și DIVERSITATE”
- ❖ Expoziție de picturi și colaje „Condiția femeii de-a lungul timpului în Europa”
- ❖ Masă rotundă locală „SIMBOLURI EUROPENE”
- ❖ Reabilitarea Colegiului Tehnic de Arte și Meserii „Constantin Brâncuși” – Craiova
- ❖ Activitate practică „Ziua Culturii - frumusețea costumului popular”, desfășurată cu ocazia celebrării Zilei Naționale a Iei
- ❖ Zilele Scolii

Toate activitățile sunt organizate cu respectarea strictă a Normelor de aplicare a Legii securității și sănătății în muncă.





UNIUNEA EUROPEANĂ



FIȘA DE PREZENTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMAȚII IDENTIFICARE

DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT		Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara
SEDIUL SOCIAL	JUDET	Dolj
	LOCALITATE	Craiova
	ADRESA	Str. Brestei, Nr. 144
DIRECTOR		Romee Natalia-Daniela
PERSOANA DE CONTACT	NUME, PRENUME	Dita Elena
	TEL./EMAIL	Tel. 0728128041, e-mail: dita_elena@yahoo.com
NUMAR DE ANGAJATI		

INFORMATII REFERITOARE LA CONDITIILE DE INCADRARE IN CERINTELE RPOEICTULUI

6. UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREGĂTEȘTE ELEVI ISCED 3, NIVEL DE CALIFICARE 3-4, CONFORM SNCDI ?
 DA NU
7. REFERITOR LA RESURSA UMANĂ (PROFESORI), UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARE:
 - 29 PROFESORI DE CULTURĂ GENERALĂ
 - 14 PROFESORI DE SPECIALITATE
 - 6 MAIȘTRI INSTRUCTORI
 - 1 CONSILIER PSIHO-PEDAGOG
8. REFERITOR LA RESURSA UMANĂ (ELEVI), UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARE:
 - ELEVI PROFIL TEORETIC
 - 795 ELEVI LICEU TEHNOLOGIC
 - 124 ELEVI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ
9. FORME, TREPTE ȘI PROFILURI DE ȘCOLARIZARE

Suntem simbolul dăruirii profesionale, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara , din Craiova!
 Știm ce vrem de la viitor și ne pregătim pentru acest scop la una din cele 3 forme de școlarizare:

- învățământ primar
- gimnazial



- liceal (filiera tehnologică - profilul RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI, cu specializările: TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE ȘI TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ)

Profil servicii cu specializările TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE

Profil Tehnic cu specializările TEHNICIAN ELECTROMECHANIC

- învățământ profesional, TURISM ȘI ALIMENTAȚIE, (calificările: Bucătar și Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație publică).

10. EXPERIENȚA ÎN DERULAREA DE PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI PRIVIND ÎNVĂȚAREA LA LOCUL DE MUNCĂ

Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Craiova este o școală europeană cu o bază materială modernă, înscrisă pe traiectoria ascendentă spre perfecționarea procesului de învățământ, ca rezultat al acțiunilor convergente ce au la îndemână 3 elemente esențiale: elevii, părinții și calitatea a tot ceea ce întreprindem ca o garanție a durabilității realizării scopului propus.

Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Craiova are o vastă experiență în derularea de parteneriate cu mediul de afaceri privind învățarea la locul de muncă. Dintre activitățile desfășurate menționăm stagiile de practică semestriale la agenții economice: S.C. BACOLUX SRL, S.C. FLORMANG COM SRL, S.C. NIELA COM SRL, S.C. OCEALAN DEZMEMRĂRI SRL, S.C. ROCOMA EXIM SRL, S.C. ARTICUS COMPLEX SRL, în cadrul cărora elevii au cunoscut mediul de lucru, au realizat schimburi de experiență cu agenții economici și s-au orientat cu privire la dezvoltarea lor profesională.





Instituția noastră școlară are o experiență de 8 ani în atragerea de finanțări nerambursabile și derularea de proiecte europene în domeniul Turism și alimentație publică. Au fost implementate cu succes proiecte pentru învățământul liceal.



UNIUNEA EUROPEANĂ



FIȘA DE PREZENTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMAȚII IDENTIFICARE

DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT		Liceul Tehnologic Horia Vintilă, Segarcea
SEDIUL SOCIAL	JUDET	Dolj
	LOCALITATE	Segarcea
	ADRESA	Str. Unirii, nr. 33, Segarcea, cod poștal 205400
DIRECTOR		
PERSOANA DE CONTACT	NUME, PRENUME	Gavrilă Claudiu-Marcel
	TEL./EMAIL	0769032991/cmgavrila@gmail.com
NUMAR DE ANGAJATI		63

INFORMATII REFERITOARE LA CONDITIILE DE INCADRARE IN CERINTELE PROIECTULUI

1. UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREGĂTEȘTE ELEVI ISCED 3, NIVEL DE CALIFICARE 3-4, CONFORM SNCDI ?

DA NU

2. REFERITOR LA RESURSA UMANĂ (PROFESORI), UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARE:

- 35 PROFESORI DE CULTURĂ GENERALĂ
- 5 PROFESORI DE SPECIALITATE
- 5 MAIȘTRI INSTRUCTORI
- 1 CONSILIER PSIHO-PEDAGOG

3. REFERITOR LA RESURSA UMANĂ (ELEVI), UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARE:

- 373 ELEVI PROFIL TEORETIC
- 226 ELEVI LICEU TEHNOLOGIC
- 155 ELEVI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

4. FORME, TREPTE ȘI PROFILURI DE ȘCOLARIZARE

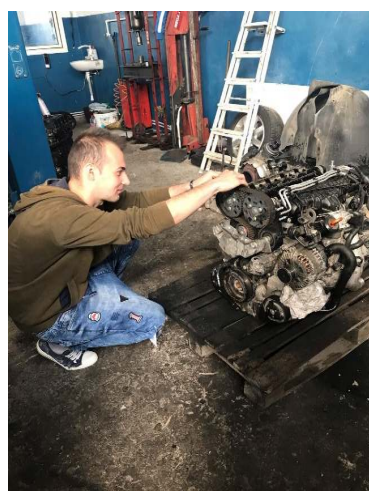
Suntem simbolul dăruirii profesionale, suntem NOI, Liceul Tehnologic “Horia Vintilă”, din Segarcea! Știm ce vrem de la viitor și ne pregătim pentru acest scop la una din cele 3 forme de școlarizare: învățământ primar, gimnazial sau liceal (filiera teoretică - profil real, specializarea matematică-informatică și profil uman, specializarea filologie - și filiera tehnologică - profilul tehnic, cu specializările: tehnician mecanic pentru întreținere și reparații și tehnician mecatronist,) și învățământ profesional, domeniul mecanic, (calificările: mecanic agricol și mecanic auto).



1. EXPERIENȚA ÎN DERULAREA DE PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI PRIVIND ÎNVĂȚAREA LA LOCUL DE MUNCĂ

Liceul Tehnologic “Horia Vintilă” Segarcea este o școală europeană cu o bază materială modernă, înscrisă pe traiectoria ascendentă spre perfecționarea procesului de învățământ, ca rezultat al acțiunilor convergente ce au la îndemână 3 elemente esențiale: elevii, părinții și calitatea a tot ceea ce întreprindem ca o garanție a durabilității realizării scopului propus.

Liceul Tehnologic “Horia Vintilă” Segarcea are o vastă experiență în derularea de parteneriate cu mediul de afaceri privind învățarea la locul de muncă. Dintre activitățile desfășurate menționăm stagiile de practică semestriale la agenții economici: S.C. Oltire SRL SEGARCEA, S.A. Vatra Segarcea, S.A. Unirea Segarcea și S.C. Eurodivision SRL Segarcea, în cadrul cărora elevii au cunoscut mediul de lucru, au realizat schimburi de experiență cu agenții economici și s-au orientat cu privire la dezvoltarea lor profesională.



Instituția noastră școlară are o experiență de 8 ani, în atragerea de finanțări nerambursabile și derularea de proiecte europene, în domeniul mecanic. Au fost implementate cu succes 7 proiecte, 4 pentru învățământul liceal, LLP-LDV/IVT/2010/RO/001, LLP-LdV/IVT/2012/RO/233, 2017-1-RO01-KA102-036866, 2018-1-RO01-KA102-048378 și 3 pentru cel profesional, 2014-1-RO01-KA102 – 001456, 2015-1-RO01-KA102-014824 și 2016-1-RO01-KA102-024056.

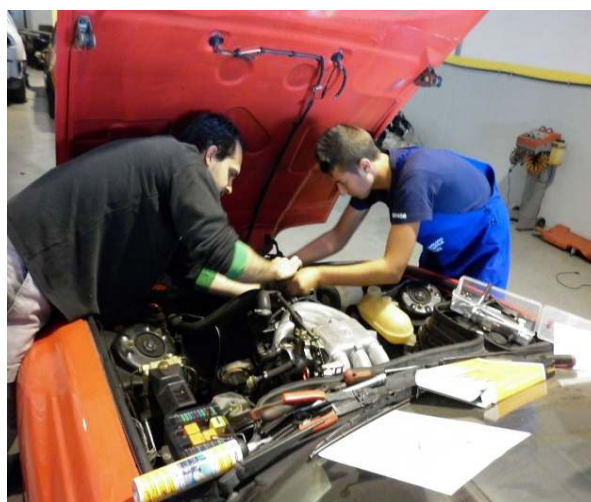
SCOPIUL proiectului DEZVOLTAREA COMPETENTELOR MECANICILOR AGRICOLI, PRIN PREGATIRE PRACTICA LA STANDARDE EUROPENE, nr. **2014-1-RO01-KA102 – 001456** consta în dezvoltarea competențelor profesionale ale mecanicilor agricoli, în vederea creșterii șanselor de angajare, integrării socio-profesionale, pe piața europeană a muncii și facilitării dezvoltării personale.

Grupul țintă: 20 de elevi din clasa a X-a, învățământ profesional, calificarea mecanic agricol, nivelul 2, anul școlar 2014-2015

PERIOADA MOBILITĂȚII: 05.04.2014-03.06.2014

LOCUL: Barcelos, Portugalia

Partener practica: QUINTA ARGEMIL, Mouriz, 4750-621, Perelhal, Barcelos, Portugal



Liceul Tehnologic Horia Vintilă, din Segarcea a implementat în perioada 15.09.2015-14.09.2016, proiectul **PREGĂTIRE PROFESIONALĂ LA NIVEL EUROPEAN ÎN**

MECANICA AGRICOLĂ, nr.: 2015-1-RO01-KA102-014824. Scopul proiectului a constat în dezvoltarea competențelor profesionale și personale pentru 28 de mecanici agricoli, învățământ profesional, clasa a X-a, de nivel 3, în vederea stimulării egalității șanselor de pătrundere pe piața forței de muncă interne sau externe.

Partener de practica: Union de Pequenos Agricultores y Granaderos. Granada, Spania.





Scopul proiectului Practică în stil european!, nr.: 2016-1-RO01-KA102-024056 a presupus pregătirea a 12 elevi de la învățământul profesional, domeniul mecanic, calificarea mecanic agricol, clasa a X-a, nivel 3 conform SPP, în vederea dezvoltării competențelor personale și profesionale și integrării competitive a acestora pe piața muncii din România sau U. E.
Partener de practica: JOMICARAUTO, LDA -REPARAÇÕES DE AUTOMOVEIS, Barcelos, Portugalia.

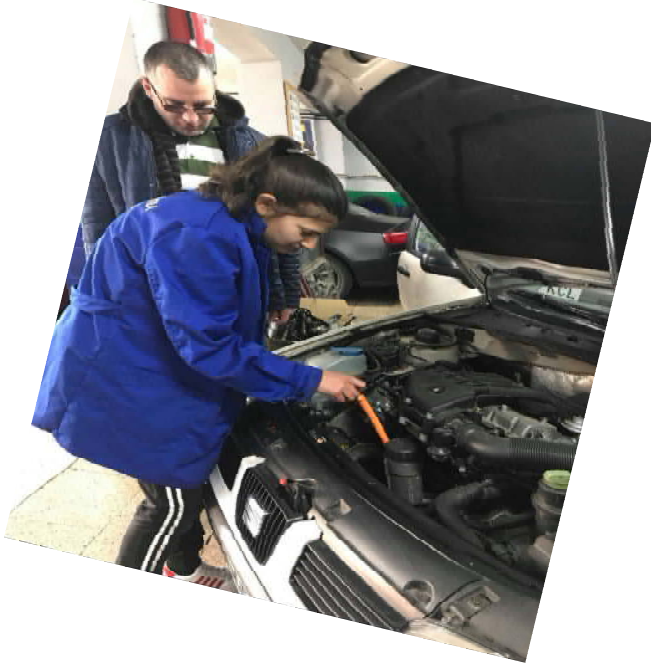
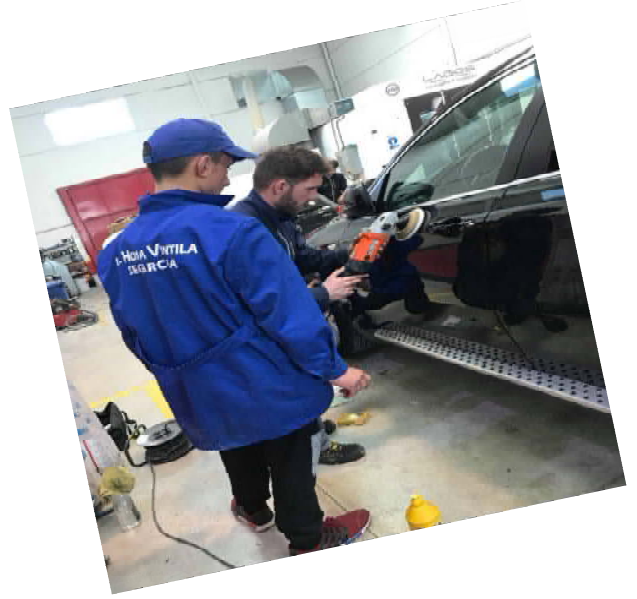




Proiectul nr 2017-1-RO01-KA102-036866, cu titlul PLASAMENT TRANSNATIONAL IN MECATRONICA, a fost implementat de Liceul Tehnologic Horia Vintila, Segarcea, in calitate de beneficiar, pe 12 luni, intre 01/08/2017-31/07/2018, împreună cu M.E.P. Europrojects Granada S.L, organizație intermediară și Talleres J. Calero Motosport, Granada, organizație de primire; stagiul de formare profesionala s-a desfășurat in Granada, Spania, într-un flux, intre 12.03.2018-30.03.2018, fiind efectuat de 14 de stagiaři VET, însoțiți de 2 profesori.

Scopul lui a constat în creșterea calității practicii comasate organizata prin școala, pentru elevii de la învățământul liceal, zi, filiera tehnologica, profil tehnic, specializarea tehnician mecatronist, precum și nevoii de internaționalizare și de promovare a scolii, pentru a putea crea o imagine pozitiva asupra activității noastre și a atrage elevii să se înscrie.





Rezultatele obținute:

I. COMPETENTE DEZVOLTATE aferente unității de rezultate ale învățării tehnice generale: Montarea organelor de mașini în subansambluri mecanice:

- utilizarea documentației tehnice specifice
- montarea organelor de mașini

II. COMPETENTE DEZVOLTATE aferente unității de rezultate ale învățării tehnice generale: Realizarea asamblărilor mecanice:

- alegerea materialelor și semifabricatelor necesare executării asamblării
- executarea asamblării demontabile și nedemontabile a pieselor

III. COMPETENTE GENERALE crescute:

- de comunicare în engleză
- sociale, civice
- sensibilizare și exprimare culturală
- antreprenoriale, manageriale

SCOPUL proiectului "Tehnicienii mecanici europeni pentru întreținere și reparații", nr.: 2018-1-RO01-KA102-048378 constă în creșterea calității formării inițiale a elevilor de liceu, filiera tehnologică ca premisă a integrării în spațiul european al muncii, consolidând totodată și relațiile de parteneriat și cooperare dintre unități VET din țară și din străinătate.

Partener de practica: AUTOFFICINA TRASIMENO DE F.LLIN DG E C, Castiglione del Lago, Italia

REZULTATE obținute:

A. COMPETENȚE PROFESIONALE specifice unui tehnician mecanic pentru întreținere și reparații:

I.

- Realizarea asamblărilor filetate, asamblărilor prin pene și asamblărilor elastice cu arcuri
- Utilizarea SDV-urilor în vederea montării lagărelor cu alunecare și lagărelor cu rostogolire

- Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- Receptivitate pentru dezvoltarea capacității de a executa sarcini de lucru sub supraveghere

Unitatea de rezultate ale învățării tehnice generale, în cadrul căreia se formează competențele numite mai sus, este: Montarea organelor de mașini în subansambluri mecanice

II.

- Efectuarea transformărilor unităților de măsură
- Determinarea erorilor în procesul de măsurare, calcul procentual
- Prelucrarea matematică a valorilor măsurate
- Interpretarea abaterilor dimensionale

Unitatea de rezultate ale învățării tehnice generale, în cadrul căreia se formează competențele menționate anterior este: Măsurarea mărimilor tehnice specifice proceselor industriale

B. COMPETENȚELOR PERSONALE:

I. de comunicare, în limba engleză



II. analitice: capacitatea de a evalua o situație, de a colecta și analiza informații, de a o aborda din mai multe perspective; abilitatea de a optimiza un proces, o situație, de a gândi strategic.

III. flexibilitate în abordarea situațiilor de lucru, a interacțiunilor din mediul profesional

IV. interpersonale: capacitatea de relaționare cu cei din jur

V. de învățare continuă și de dezvoltare a capacității personale de a lua decizii în vederea inițierii unui traseu personal socio-profesional de integrare.



FIȘA DE PREZENTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMAȚII IDENTIFICARE

DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT		LICEUL TRAIAN VUIA CRAIOVA
SEDIUL SOCIAL	JUDET	DOLJ
	LOCALITATE	CRAIOVA
	ADRESA	STR. ROVINARI NR.1A
DIRECTOR		MOCULESCU ILEANA DANIELA
PERSOANA DE CONTACT	NUME, PRENUME	MOCULESCU ILEANA DANIELA
	TEL./EMAIL	0351407201/vuiacv2004@yahoo.com
NUMAR DE ANGAJATI		89

INFORMATII REFERITOARE LA CONDITIILE DE INCADRARE IN CERINTELE PROIECTULUI

1. UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREGĂTEȘTE ELEVI ISCED 3, NIVEL DE CALIFICARE 3-4, CONFORM SNCDI?

DA NU

2. REFERITOR LA RESURSA UMANĂ (PROFESORI), UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARE:

- 42 PROFESORI DE CULTURĂ GENERALĂ
- 11 PROFESORI DE SPECIALITATE
- 2 MAIȘTRI INSTRUCTORI
- 1 CONSILIER PSIHO-PEDAGOG

3. REFERITOR LA RESURSA UMANĂ (ELEVI), UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARE:

- 320 ELEVI PROFIL TEORETIC
- 283 ELEVI LICEU TEHNOLOGIC
- 51 ELEVI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ
- 144 ELEVI ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

4. FORME, TREPTE ȘI PROFILURI DE ȘCOLARIZARE

Învățământ zi, nivel 3- Învățământ profesional dual, profil tehnic, domeniul mecanică

- Învățământ profesional, profil tehnic, domeniul mecanică

Învățământ zi, nivel 4- Învățământ liceal, profil teoretic uman

- Învățământ liceal, profil teoretic real

- Învățământ liceal, profil tehnic, domeniul electronică-automatizări

- Învățământ liceal, profil tehnic, domeniul mecanică

- Învățământ liceal, profil tehnic, domeniul electric

Învățământ zi, nivel 5- Învățământ postliceal, profil tehnic, domeniul transporturi



5. EXPERIENȚA ÎN DERULAREA DE PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI PRIVIND ÎNVĂȚAREA LA LOCUL DE MUNCĂ

Parteneriate cu operatori economici din Craiova, unde elevii noștri au efectuat stagiile de pregătire practică:

- **SC Casa Noastră SRL** este o companie 100% românească, ce produce ferestre și uși termoizolante, înființată în anul 1995. Prin reputația echipei de specialiști și calitatea lucrărilor a devenit companie de referință în mediul economic din România.

Una din principalele activități este reprezentată de producția și distribuția de ferestre și uși termoizolante din PVC.

Pentru a putea oferi produse și servicii de valoare zilnic peste 1000 de oameni sunt dedicați producției și oferirii de servicii de valoare pentru clienți.

Casa Noastră este unul dintre cei mai importanți fabricanți de tâmplărie PVC din Europa Centrală și de Est (ferestre, uși, uși-ferestre, culisante și uși de intrare, rulouri și accesorii). Calitatea produselor este recunoscută de către clienții săi din Italia, Franța, Germania, Austria, Belgia, România și din alte țări europene. Operatorul economic, în anul școlar 2018-2019 a susținut logistic și a asigurat cadrul optim pentru derularea pregătirii practice în proiectul POCU "Practic SMART", cod 106717, pentru elevii claselor a XII-a, profil tehnic, calificările Tehnician Operator Tehnica de calcul, Tehnician Electrotehnist și Tehnician Mecatronist. Elevii învățământului tehnic profesional și dual, domeniul mecanică desfășoară stagiile de pregătire practică în companie.





➤ **SC Softronic SA**

Grupul SOFTRONIC este format din doua companii:

- Softronic - producător de rame și locomotive electrice.
- Softrans - transportator feroviar de marfă și de pasageri precum și un lider pe piața închirierilor de locomotive.

Înființată în Craiova - Romania în anul 1999, având ca principală activitate modernizarea de locomotive, Softronic continuă tradiția orașului de peste 50 de ani în construcția de locomotive electrice.

Compania oferă o varietate largă de servicii precum: transfer de tehnologie oriunde în lume și de asemenea dezvoltarea unei alte fabrici ce poate avea la bază un parteneriat strategic. Softrans a fost înființată în 2002 cu scopul inițial de a testa soluțiile tehnice dezvoltate de Softronic. Astăzi reprezintă unul dintre principalii transportatori de marfa și de pasageri, cu succes economic, oferind siguranță celor care călătoresc și o grijă sporită pentru mediul înconjurător. Dă formă viitorului prin permanenta dezvoltare și vehicule feroviare sigure, fiabile și profitabile pentru clienți și îndeplinind cerințele specificațiilor tehnice de interoperabilitate pentru a circula liber pe căile ferate din Europa.

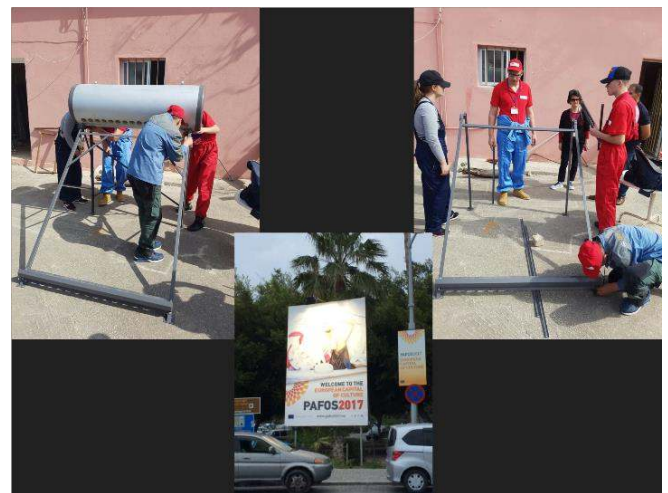
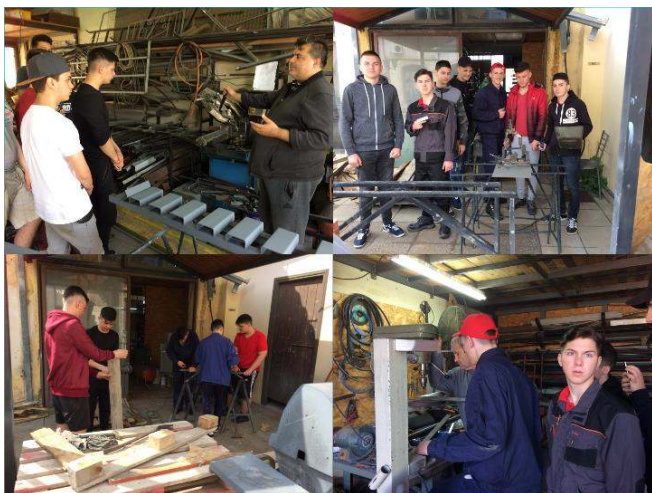
Începând cu anul școlar trecut, 2018-2019, elevii noștri, profil tehnic, din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a beneficiază de efectuarea stagiilor de pregătire practică în secțiile de producție ale companiei.





Parteneriate (Memorandum-uri de înțelegere) cu operatori economici din Paphos-Cipru în cadrul proiectelor europene de mobilitate VET, Erasmus+, unde elevii noștri au efectuat stagiile de pregătire practică:

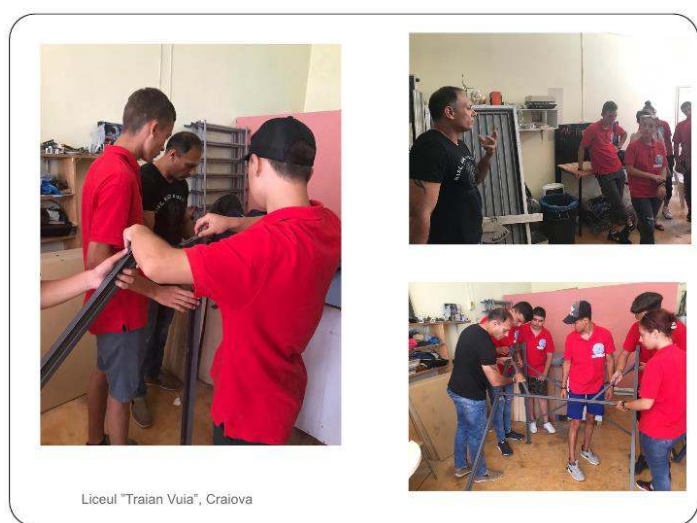
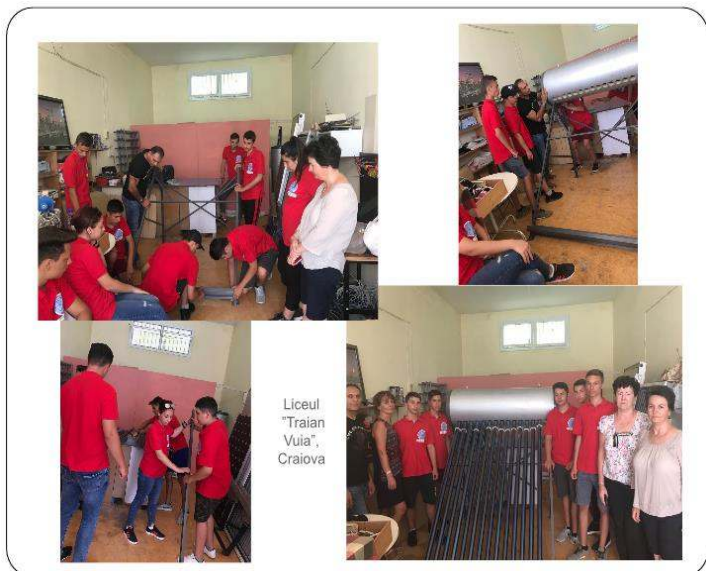
- Proiectul 2016-1-RO01-KA102-023362 *“Experiența europeană pentru dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul electronicii și automatizărilor”*
- Cei 25 de participanți din domeniul Mecanica, la sfârșitul stagiului au dobândit și au dezvoltat competențe și abilități tehnice generale din domeniul mecanicii privind prelucrarea la rece, exploatarea mașinilor de prelucrare prin așchiere, realizarea asamblărilor nedemontabile și demontabile la *operatorul economic* Charalambos Michael Metal Works care a asigurat la standarde europene derularea pregătirii practice.
- Cei 15 de participanți din domeniul Electronica Automatizări, și-au dezvoltat competențe profesionale și abilități practice privind punerea în funcțiune, utilizarea, întreținerea și repararea sistemelor de automatizare, a panourilor solare și a celulelor fotovoltaice la operatorul economic P.Kousios Electric Ltd
- Toți cei 40 de stagiaari VET s-au familiarizat cu specificul muncii într-o companie europeană, într-o echipă multiculturală, au dobândit abilități lingvistice și culturale precum și o capacitate de integrare în alt context cultural, toate acestea putându-i ajuta în a se integra pe piața europeană a muncii, ca viitori profesioniști.



➤ Proiectul Erasmus + 2018-1-RO01-KA102-047585 “ABC-ul formării viitorilor specialiști europeni” a presupus:

- Dezvoltarea și aprofundarea rezultatelor învățării tehnice generale prin cunoștințe, abilități și atitudini în domeniul mecanică, pentru 15 elevi participanți la mobilitate, prin realizarea de asamblări mecanice într-un mediu economic, corespunzător domeniului lor de formare profesională la operatorul Charalambos Michael Metal Works specializat în asamblări metalice. Compania realizează structuri metalice de înaltă calitate, oferind o gamă largă de produse și servicii pentru construcții metalice.
- Dezvoltarea și aprofundarea competențelor specifice în domeniul informatică, pentru 15 elevi participanți la mobilitate, prin particularizarea, configurarea și modificarea aplicațiilor software, în scopul adaptării la nevoile clientului, într-un mediu real corespunzător domeniului lor de formare profesională la operatorul economic L. Lazarou CTC important furnizor de servicii IT și de consultantă din zona Paphos. Are o amplă experiență în domeniu, punând accentul pe formarea permanentă a angajaților, garantând clienților suport pentru produsele și serviciile executate. Axat pe dezvoltarea și instruirea hardware și software, oferă o gamă largă de cursuri pentru Microsoft, CISCO și Adobe menite să sporească productivitatea pentru utilizatori și pregătește cursanți pentru examenele ECDL.

- Îmbunătățirea competențelor culturale și lingvistice într-o limbă de circulație europeană pentru cei 30 elevi participanți la stagiile de formare.
- Dezvoltarea competențelor sociale, civice și antreprenoriale prin participarea elevilor în activitățile proiectului în vederea formării și orientării lor în carieră.



➤ Proiectul Erasmus + 2019-1-RO01-KA102-061865, “ Dezvoltarea competențelor prin pregătire practică europeană (DC_PPE!) ”

Proiectul implementat de Liceul Traian Vuia Craiova își propune pentru 30 elevi din domeniile mecanică și informatică, din clasa a X-a, dezvoltarea într-un mediu european, de competențe tehnice generale și dobândirea de abilități practice, precum și dezvoltarea competențelor lingvistice și culturale. Scopul proiectului constă în dezvoltarea competențelor profesionale la cei 30 elevi în vederea creșterii șanselor de angajare, integrării socio-profesionale pe piața muncii europene și facilitării dezvoltării personale.

Obiectivele specifice proiectului sunt:



1. Dezvoltarea și aprofundarea pentru 15 elevi domeniul mecanică a rezultatelor învățării tehnice generale prin cunoștințe, abilități și atitudini prin realizarea de asamblări mecanice
2. Dezvoltarea și aprofundarea pentru 15 elevi domeniul informatică a competențelor specifice prin particularizarea, configurarea, modificarea aplicațiilor software
3. Îmbogățirea competențelor culturale și lingvistice în limba engleză prin activitățile proiectului
4. Îmbunătățirea competențelor sociale, civice și antreprenoriale prin participarea elevilor în activitățile proiectului în vederea formării și orientării în carieră.

Operatorii economici ce vor asigura un mediu real de pregătire practică a stagiarilor VET sunt Charalambos Michael Metal Works specializat în confecționarea structurilor mecanice și L. Lazarou CTC cu experiență în domeniul IT și în proiecte europene.



LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE FILIȘANU”





VIZIUNEA

Creșterea graduală a inserției socio-profesionale/reintrarea în sistemul educațional (angajare sau continuarea studiilor) a absolvenților Liceului Tehnologic Dimitrie Filășanu.

MISIUNEA

Din analiza nevoilor de educație identificate la nivelul societății și al comunității locale, misiunea școlii este de a se transforma în prestatoare de servicii cu următoarele obiective:

- dezvoltarea individuală a elevului;
- crearea unui climat de muncă și învățare stimulat;
- derularea unor programe de formare pentru dezvoltarea carierei și de stimulare a lucrului în echipă;



- oferirea unei educații complete în vederea inserției socio-profesionale în concordanță cu direcțiile de dezvoltare locală și regională;
- asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă;
- asigurarea egalității șanselor pentru toți, prin derularea programelor de formare a elevilor cu dizabilități și integrarea lor în societate;
- aplicarea curriculum-ului școlar în scopul atingerii dimensiunii europene;
- formarea de abilități și deprinderi necesare tinerilor pentru adaptarea la societatea actuală pentru o societate în care economia este bazată pe cunoaștere.

PREZENTARE GENERALĂ



Orașul Filiași ocupă o suprafață de 20 km² în nordul județului Dolj, la granița cu județele Mehedinți și Gorj, în partea de sud a Podișului Getic. Este străbătut de șoseaua europeană E70, și de asemenea, este unul dintre cele mai importante noduri de cale ferată din România din anul 1988.

Distanțele față de cele mai apropiate localități urbane sunt:

- 35 km față de Craiova
- 27 km față de Strehaia
- 18 km față de Turceni

Localitățile componente ale orașului Filiași sunt:

- Filiași
- Almăjel
- Bîlta
- Braniște
- Fratoștița
- Răcarii de Sus
- Uscăci

Filiașul a devenit oraș în anul 1968, fiind unul dintre principalele centre industrial-agrar ale județului Dolj. Începând cu anul 1968 au fost construite:

- Fabrica de Transformatoare și Motoare Electrice Filiași, ale căror produse erau exportate până în anul 1990 în cca. 144 țări.
- Fabrica de cherestea

- Fabrica de piese de schimb care producea principalele piese și utilaje pentru industria minieră din bazinele Văii Jiului și Motru.
- Întreprinderea Mecanică, renumită prin produsele sale de armament ce erau exportate în mai multe țări.

După 1990 orașul a cunoscut o perioadă de recesiune economică, de restructurare a industriei care a dus la scăderea populației orașului de la 22.000 în 1990 la 16900 conform recensământului din anul 2011.

În momentul actual se constată însă o ușoară creștere economică, datorată apariției câtorva întreprinderi mici de producție în domeniul construcțiilor, tâmplăriei, respectiv industriei ușoare.

Un fenomen pozitiv îl constituie faptul că orașul este traversat de drumul european E70, lucru care determină dezvoltarea rapidă a micilor întreprinderi în domeniul comerțului, construcțiilor și alimentației publice. Acest fapt se oglindește pozitiv în activitatea unităților școlare deoarece interesul pentru învățare este în creștere, și de asemenea interesul pentru specializare în domeniile tehnice.

Unitățile școlare de pe raza localității sunt:

- Liceul Tehnologic „Dimitrie Filiașanu” – școlarizează anual în jur de 1500 elevi;
- Școala Gimnazială Filiași – școlarizează anual în jur de 1500 elevi și preșcolari;
- Școala Gimnazială Fratoștița – școlarizează anual în jur de 300 elevi și preșcolari;

Școala oferă atât servicii de formare inițială nivelul 4 de calificare în domeniul tehnic, prin liceu tehnologic și învățământ profesional (nivelul 3 de calificare), în paralel cu filiera teoretică (profil real și uman), învățământ de zi și seral, formare profesională continuă pentru adulți (stagii de pregătire practică), liceu tehnologic curs seral, învățământ gimnazial și primar, programul „A doua șansă”.

Domeniile de pregătire sunt: mecanic, electric, electronică-automatizări, construcții și lucrări publice, resurse naturale și protecția mediului, turism și alimentație, comerț. Liceul Tehnologic „Dimitrie Filiașanu” este singura unitate de învățământ liceal de pe raza localității, școlarizând de altfel și elevi proveniți din zonele limitrofe: Argetoiaia, Braloștița, Secu, Scaiești, Brădești, Turburea, Țîntăreni, Butoiești, 40% dintre elevi fiind proveniți din mediul rural, majoritatea fiind navetiști. Din punctul de vedere al ofertei educaționale, adaptată la cererea comunității – piața forței de muncă, de o parte, cererile elevilor și părinților de altă parte – se proiectează o paletă de domenii prioritare alese în concordanță cu cererea comunității, corespunzând proiecției de dezvoltare prognozată de PRAI, PLAI.

Astfel, din totalul de 56 de clase, 39 sunt de învățământ tehnic, respectiv 71% din numărul elevilor școlii sunt cuprinși în învățământul profesional și tehnic. Cuprinderea învățământului teoretic în planurile de școlarizare ale unității este determinată de cererea socială, și de faptul că Liceul Tehnologic „Dimitrie Filiașanu” este unica instituție de învățământ liceal în zonă.

Oferta educațională reflectată în planul de școlarizare al unității este dinamică și demonstrează adaptarea la piața forței de muncă și la cererea membrilor comunității.

Astfel la nivelul unității școlare funcționează conform planului de școlarizare:

➤ **7 clase învățământ profesional de trei ani cu următoarele calificări:**

- ❖ *Mecanică* – mecanic auto/strungar
- ❖ *Electric* – Electrician constructor
- ❖ *Electromecanic* – Electromecanic utilaje și instalații industriale
- ❖ *Construcții și lucrări publice* – Zugrav, tapetar, ipsosar
- ❖ *Servicii* – Lucrător hotelier, Comerciant vânzător

➤ **21 clase învățământ liceal zi/filiera tehnologică:**

Profil servicii, specializările:

- *Tehnician în activități economice*
- *Tehnician în turism*

Profil tehnic, specializările:



- *Tehnician operator tehnică de calcul*
 - *Tehnician desenator pentru construcții și instalații*
 - *Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații*
- Profil resurse naturale și protecția mediului**, specializarea:
- *Tehnician ecolog și protecția calității mediului*
- **4 clase învățământ liceal seral tehnologic:**
Profil tehnic, specializările:
- *Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații*
 - *Tehnician în activități economice*
 - *Tehnician roboți industriali*
 - *Tehnician operator tehnică de calcul*
- **11 clase învățământ liceal zi/filiera teoretică,**
Profil real:
- *Matematică – informatică*
 - *Științe ale naturii*
- Profil uman:**
- *Filologie*
- **3 clase învățământ primar**
- **3 clase învățământ gimnazial**
- **3 clase programul A doua șansă**

Populația școlară

- ✚ **Număr de elevi:** 1419 din care 70 elevi aparțin învățământului „A doua șansă”
- ✚ **Număr de clase:** 54, din care, în anul școlar 2018/2019, se realizează școlarizarea pe următoarele niveluri, la forma învățământ zi:
 - Învățământ primar: 3 clase – 52 elevi
 - Învățământ gimnazial: 3 clase – 43 elevi
 - Învățământ liceal zi: 32 clase – 878 elevi
 - Filieră teoretică: 11 clase – 308 elevi
 - Filieră tehnologică: 21 clase – 572 elevi
 - Învățământ liceal seral – 4 clase:
 - Filieră tehnologică: 4 clase – 136 elevi
 - Profesional de 3 ani: 7 clase – 213 elevi
 - A doua șansă: 3 clase – 70 elevi
 - Stagii de pregătire practică: 1 clasă – 8 elevi

Mediul de proveniență al populației școlare este preponderent urban, astfel dintr-un total de 1419 elevi în anul școlar 2019/2020, 504 elevi provin din mediul rural, restul, fiind din mediul urban.

Personalul școlii

- ✚ **Didactic: 105**
 - ✚ Cadre didactice titulare: 77
 - ✚ Cadre didactice suplinitoare: 28
 - ✚ **Didactic auxiliar:** 11 posturi
 - ✚ **Nedidactic:** 17 posturi

Dintr-o analiză sumară a datelor prezentate se constată că personalul didactic al școlii prezintă o dinamică orientată spre autoperfecționare determinată de interesul personal de afirmare al fiecărui cadru didactic, vârsta medie a personalului didactic situându-se în jurul a 40 de ani.

În ceea ce privește performanțele în activitatea didactică, preocuparea pentru disciplinele predate se manifestă la nivelul orelor de curs, profesorii demonstrând preocupare pentru a-și îmbunătăți strategia didactică adaptând-o la nivelul de performanță al elevilor, lucru care se poate observa atât din rezultatele bune la învățatură ale acestora și din rezultatele pe care le obțin la examenele naționale de sfârșit de ciclu (Bacalaureat), examenele de Certificare a Competențelor Profesionale, examenele de Atestare a Competențelor Profesionale cât și prin procesele verbale înregistrate în Registrul Unic de Inspecții încheiate de către inspectorii de specialitate și metodiști cu ocazia efectuării inspecțiilor curente și speciale.

Liceul Tehnologic „Dimitrie Filășanu” promovează cultura unei școli adaptate spațiului european: tradiția școlii, personalul didactic, nedidactic și auxiliar care fac eforturi comune pentru a crea condiții favorabile de învățare.

Școala a demarat și susținut un proces de învățare continuă adresat cadrelor didactice cu scopul creșterii calității învățării elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia pentru o lume a schimbărilor.

Premisele pentru o educație de bună calitate sunt asigurate prin: spațiile destinate desfășurării actului didactic; atmosfera destinsă și prietenoasă; educația informală care completează și aprofundează educația formală.

Caracteristicile ce definesc școala sunt atuurile unei școli bune, o școală care formează și dezvoltă competențele elevilor săi, preocupată de promovarea valorilor țării, ale uniunii europene.

Ca urmare a aplicării noii abordări curriculare se pot identifica principalele dimensiuni ale noutății în proiectarea și dezvoltarea demersului educativ:

- prioritatea acordată procesului de învățare și intereselor elevului; aceasta se realizează conform metodologiei M.E.N. prin diversificarea ofertei curriculare (filieri, profiluri, specializări) și multiplicarea posibilităților elevului de a alege;
- conceperea liceului ca furnizor de servicii educaționale, în care elevul este permanent și direct implicat în construirea propriului traseu de învățare;
- creșterea responsabilității liceului față de beneficiarii educației, societatea civilă și implicarea sporită în viața comunității locale.

Aplicarea noilor reglementări legislative legate de Învățământul Profesional impune ca în oferta curriculară a școlii să se regăsească CDL - urile, adică curriculum de dezvoltare locală, deci în felul acesta se urmărește personalizarea curriculară la nivel local, în funcție de:

- ✓ cererea de forță de muncă pe piața muncii;
- ✓ nevoile sociale;
- ✓ resursele umane și materiale disponibile. (CDL - urile sunt în acord cu profilurile claselor și dezvoltarea locală).

Se remarcă interesul pentru acest tip de instruire al profesorilor de la ariile curriculare: tehnologii, matematică și științe, limbă și comunicare, om și societate.

Elevii cu rezultate foarte bune la învățatură beneficiază de burse de merit (13), respectiv, de studiu (5). De asemenea elevii cu situații financiare precare beneficiază de burse sociale (19), profesionale (215), bani de liceu (120).

În scopul obținerii de performanțe, se dezvoltă interesul profesorilor pentru educația centrată pe elevi în cazul elevilor cu nevoi speciale fiind școlarizați la unitatea noastră 17 elevi, rezultatele obținute de aceștia fiind acceptabile, lucru care demonstrează integrarea subiecților în grupurile de elevi prin grija dirigintilor și profesorilor claselor respective. De asemenea, pentru copiii cu probleme speciale proveniți din familii dezorganizate sau din familii cu o situație financiară precară, respectiv copii proveniți din etnia rromilor s-au găsit metode de integrare astfel că în cadrul acestei categorii nu s-au înregistrat cazuri

de abandon școlar și rezultatele acestor elevi la învățatură au fost bune. Considerăm că integrarea celor 17 copii cu nevoi speciale reprezintă o performanță a activității grupului de profesori care predau la clasele respective și demonstrează coeziunea ca echipă a consiliilor profesorilor acestor clase.

Pentru elevii care demonstrează aptitudini deosebite în activitatea de instruire se organizează activități suplimentare tip cerc, putând aduce ca exemplificări: Cercul de informatică, Cercul de electronică, Cercul de matematică, Cercul de fizică, Cercul „Sanitarii pricepuți”, Prietenii Pompierilor, Cercuri sportive (tenis de masă, fotbal, handbal) aceste activități extra-curriculare fiind încununată adesea de succese înregistrate la concursurile școlare la nivel local și județean: premii și mențiuni la Olimpiada Interdisciplinară Tehnică, Concursul Doljean de Matematică, Olimpiada Județeană de Limba română, Olimpiada de Limba Engleză.

La nivelul unității școlare este înființat și activează cu rezultate bune Consiliul Elevilor. Experiența deosebită a unora dintre profesorii școlii face ca aceștia să participe cu articole de specialitate la publicații de nivel județean sau

Programe derulate de către școală

- ✓ Programul „A doua șansă” – acces la educație a grupurilor dezavantajate
- ✓ VREAU ÎN CLASA A IX-A în parteneriat cu WORLD VISION
- ✓ Programul PRACTICON
- ✓ Erasmus *Global Village*
- ✓ Erasmus *Învățământul Profesional și Tehnic, calea pentru piața muncii*

*Locație - Lisabona, Portugalia
- Wrocław, Polonia*

Proiectul Erasmus + ”Competențe pentru viitor, pentru elevii din învățământul profesional” va fi derulat în cadrul unui consorțiu coordonat de Colegiul Tehnic ”General Gheorghe Magheru”, din care mai fac parte Liceul Tehnologic ”Dimitrie Filășanu” și Liceul Tehnologic Turceni în parteneriat cu instituții din Polonia și Portugalia, iar activitățile din proiect urmăresc satisfacerea stagiului de instruire practică pentru elevii de la profilul Resurse Naturale și profilul Tehnic. Prin intermediul proiectului ”Competențe pentru viitor pentru elevii din învățământul profesional” programat a se desfășura pe durata a 2 ani, cei 3 membri ai consorțiului urmăresc să asigure pentru 49 de elevi, oportunități de formare în cadrul unor companii din Polonia și Portugalia, favorizând astfel învățarea la locul de muncă și formarea de competențe ce favorizează – tranziția și adaptarea la locul de muncă. De asemenea, pentru 6 cadre didactice se urmărește asigurarea formării prin asistente la ore și participarea la dezbateri și ateliere de lucru, în cadrul partenerului polonez, pe durata a 2 săptămâni.

Domeniul Resurse Naturale

F1– 02.04-21.04.2018 - 7 elevi LTDF

F2 - 04.06-23.06.2018 - 10 elevi CTGM

Domeniul Electronica și Automatica

F3- 28.05-15.06.2018 – 7 elevi CTGM+ 10 elevi LTDF

F4- 07.05-25.05.2018 - 14 elevi LTT

Pregătirea pedagogică generală asigurată:

- pedagogia stagiului (informații despre organizația de primire AEA/INSA și HWK, aspecte specifice de comunicare, elemente de cultură organizațională);



- prezentarea obiectivelor Erasmus+, prezentarea proiectului (temă, scop și obiective, finanțare, destinația cheltuielilor, valorificarea rezultatelor);
- informații logistice: transport, cazare, masă, repartizarea cheltuielilor,
- prezentarea contractului de mobilitate și sprijin pentru completarea lui;
- prezentarea programului de lucru, LA, MoU și a Commitment quality;
- prezentarea normelor de tehnica securității muncii/călătorie precum și prezentarea și însușirea procedurii de reacție privind apariția unor situații de urgență (modalități de comunicare, persoane de contact etc.);
- prezentarea modului în care se va face evaluarea, validarea și certificarea competențelor dobândite în urma mobilității atât pentru cei de la domeniul Resurse Naturale cit si pentru cei de la domeniul Electronica si Automatica
- informarea cu privire la modalitatea de raportare individuală

Pregătirea culturală constă în prezentarea unor noțiuni legate de istoria, cultura, tradițiile portugheze și germane și despre orașele gazdă, Lisabona/Posdan. Se vor folosi filme de prezentare, ghiduri turistice, Internet etc. Elevii vor fi încurajați să desfășoare și un studiu individual cu ajutorul Internetului, cărților și albumelor ce vor fi puse la dispoziție de echipa de proiect și partenerii portughezi și germani. Elevii vor pregăti materiale de prezentare a școlii și orașului natal ce vor fi distribuite la locul de desfășurare a stagiului (DVD-uri, broșuri, pliante, cărți poștale). În țările de stagiu, elevii vor participa la activități culturale, fiind introduși în viața și cultura țării gazdă prin vizitarea orașului și a împrejurimilor, a unor obiective culturale și turistice.



- ✓ **PRACTIC SMART** în parteneriat cu ORIZONT și DOMINOU
- ✓ **EXPERIENȚA FACE DIFERENȚA**
- ✓ **ROSE, runda II**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară Nr. 6 „Educație și competențe”

Titlu proiect: “*Practic SMART*”

Cod SMIS: 106717

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI DIN PROIECTUL “PRACTIC SMART”

Liceul “Traian Vuia” Craiova



ACTIVITĂȚI DERULATE DE ELEVII DIN GRUPURILE ȚINTĂ

I. Efectuarea stagiilor de pregătire practică s-a desfășurat pe parcursul a patru săptămâni, în anul școlar 2018-2019, la operatorul economic SC Casa Noastră SRL de către elevii claselor a XII-a liceu, profil tehnic, nivel 4:

- 15 elevi calificarea profesionala Tehnician operator tehnica de calcul
- 15 elevi calificarea profesionala Tehnician electrotehnist
- 15 elevi calificarea profesionala Tehnician mecatronist

II. Efectuarea activităților tip firmă de exercițiu la operatorul economic SC HNY DESIGN SRL de către:

- 15 elevi ai clasei XI-a, profil tehnic, nivel 4 calificarea Tehnician mecatronist pe parcursul anului școlar 2018-2019 cu finalizare în octombrie 2019.

Firma de exercițiu înființată FE Mobil Art SRL a avut ca domeniu de activitate producerea de mobilier. În stagiile de practică, la operatorul economic SC Casa Noastră SRL, elevii GT din clasele a XII-a au parcurs programele a trei module. Două module MVI și MVII au fost comune și unul specific fiecărei calificări MVIII.

Sub îndrumarea expertului de stagii prof. ing. Luminița Elena Lazăr, a tutorelui de stagiu ing. Daniel Ivănescu și a expertului mediu de afaceri ing. Marin Costache elevii au dobândit următoarele competențe:

MVI - Întreținere planificată (modul comun tuturor calificărilor)

C.1. Programează activitatea de întreținere.

C.2. Monitorizează lucrările de întreținere.

C.3. Urmărește respectarea normelor de întreținere a echipamentelor și instalațiilor.

MVII - Detectarea defectelor (modul comun tuturor calificărilor)

C.4. Selectează metode de control al semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice.



C.5. Depistează defectele semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice.

C.6. Efectuează controlul semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice.

*MVIII - Mentenanța sistemelor de calcul și a rețelelor de calculatoare
(modul specific calificării Tehnician operator tehnică de calcul)*

C.7. Realizează mentenanța hardware a sistemelor de calcul desktop și laptop utilizând instrumente adecvate, conform specificațiilor.

C.8. Realizează mentenanța software a sistemelor de calcul desktop și laptop utilizând programe adecvate, conform specificațiilor.

C.9. Verifică funcționalitatea rețelelor de date cu ajutorul instrumentelor software și hardware specifice.

MVIII - Dimensionarea instalațiilor electrice (modul specific calificării Tehnician Electrotehnist)

C.7. Alege varianta optimă pentru instalația electrică

C.8. Determină elementele componente ale instalației electrice

C.9. Precizează etapele de execuție a instalațiilor electrice

MVIII - Acționări hidraulice în mecatronică (modul specific calificării Tehnician Mecatronist)

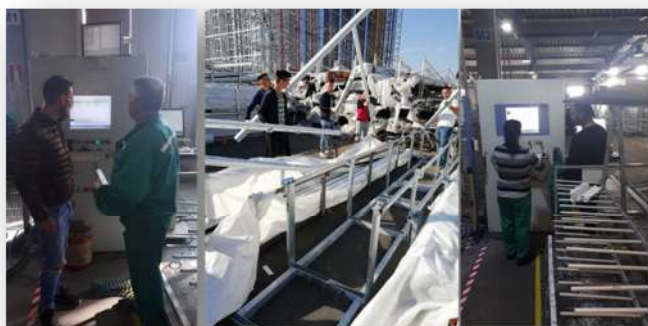
C.7. Caracterizează echipamentele hidraulice

C.8. Realizează sisteme de acționare hidraulice

C.9. Analizează scheme de acționare hidraulice

Operatorul economic S.C. Casa Noastră S.R.L. în anul școlar 2018-2019 a susținut logistic și a asigurat cadrul optim pentru derularea pregătirii practice în proiect pentru elevii claselor a XII-a, profil tehnic, calificările Tehnician Operator Tehnică de calcul, Tehnician Electrotehnist și Tehnician Mecatronist.

Casa Noastră este unul dintre cei mai importanți fabricanți de tâmplărie, PVC din Europa Centrală și de



Est (ferestre, uși, uși-ferestre culisante și uși de intrare, rulouri și accesorii).

Activitatea stagiilor s-a finalizat printr-un concurs profesional în luna iunie 2019:



Firma de exercițiu FE Mobil Art SRL a fost înființată în anul școlar 2018-2019 de elevii clasei a XI-a E sub îndrumarea expert F.E., profesor Ileana Daniela Moculescu. Sediul firmei a fost ales în laboratorul Multimedia, corp B, parter din incinta Liceului Traian Vuia, strada Rovinari, nr. 1A, Craiova, Dolj.



Inițiatorii afacerii sunt tineri, cu spirit inovativ dezvoltat, dispuși să își asume riscuri, ce încearcă să compenseze lipsa experienței cu o motivație deosebită.

Scopul: dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor GT prin simularea activităților unei firme reale de fabricare mobilier.

RESURSE MATERIALE

Firma F.E. Mobil Art S.R.L. a desfășurat activitățile de producție la operatorul economic S.C. HNY DESIGN S.R.L. Craiova, (domeniul de activitate: fabricare de mobilier) dotat cu echipamente și utilaje cu comandă numerică, de ultimă generație certificate conform standardelor de calitate internaționale specifice.



PRODUSE ȘI SERVICII

Semifabricatele utilizate au fost cheresteaua și panoul de lemn, care, după prelucrare au dat naștere elementelor de mobilier. Reziduurile rezultate, au fost reutilizate sau puse în vânzare.

Am utilizat și înlocuitori ai lemnului (PAL, MDF, PFL), ceea ce a dus la obținerea unor produse de calitate.



Serviciile firmei noastre Mobil ART sunt: proiectare, producere, montare și amenajare. Suntem o echipă tânără cu un potențial ridicat. Munca în echipă este punctul nostru forte și avem abilitatea de a lucra împreună pentru atingerea unui țel comun.



Activitatea F.E. Mobil ART SRL s-a finalizat printr-un concurs între firmele liceelor participante în proiect. Echipa școlii a câștigat premiul al II-lea.



INSERȚIA PROFESIONALĂ A ELEVILOR GT

- Absolvenți care continuă studiile:
 - Universitare: 9
 - Studii postliceale: 33
 - Absolvenți angajați: 17
- Elevii F.E. își continuă toți studiile în clasa a XII-a în Liceul Traian Vuia Craiova.



LICEUL TEHNOLOGIC “HORIA VINTILĂ” SEGARCEA



I. STAGIUL DE PRACTICĂ

Organizator de practică: LICEUL TEHNOLOGIC “HORIA VINTILA” SEGARCEA,

Domeniul: MECANIC

Calificarea: TEHNICIAN MECANIC PENTRU INTRETINERE SI REPARATII

Nivel de pregătire: 4

Clasa: a XII-a A

Nr. elevi: 15

Durata pregătirii practice: 4 săptămâni (12/16.11.2018, 10/14.12.2018, 18/22.03.2019, 08/12.04.2019)

Timpul de lucru și orarul: luni - vineri; între orele 8:00-14:00.

Locul unde s-a derulat stagiul de pregătire practică: SC EURODIVISION, SEGARCEA

REZULTATE:

I. INTANGIBILE

Competențe relevante care au fost dobândite pe perioada stagiului de practică:

- După parcurgerea modului **MVI- Întreținere planificată** elevii au dobândit competențele:
 - **C.1.** Programează activitatea de întreținere.
 - **C.2.** Monitorizează lucrările de întreținere.
 - **C.3.** Urmărește respectarea normelor de întreținere a echipamentelor și instalațiilor.
- După parcurgerea modului **MVII- Detectarea defectelor** elevii au dobândit competențele:
 - **C.4.** Selectează metode de control al semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice.
 - **C.5.** Depistează defectele semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice.
 - **C.6.** Efectuează controlul semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice.

După parcurgerea modului **MVIII- Ungerea sistemelor tehnice** elevii au dobândit competențele:

- **C.7** Alege lubrifianții necesari ungerii
- **C.8.** Coordonează lucrările de ungere a sistemelor
- **C.9** Verifică executarea lucrărilor de ungere
-

II. TANGIBILE

- 1 Metodologie de desfășurare a stagiului/instruirii practice;
- 1 grupa de practică constituite la nivelul Liceului Tehnologic Horia Vintilă, Segarcea;
- 15 Convenții de practică încheiate;
- 15 elevi GT care au participat la instruire practică
- 15 rapoarte de stagiu/instruire de practică
- 15 kit-uri de practică pentru elevii (caiet de practică, pixuri, fișe de observație, fișe de prezență, program orar etc.);
- 1 set complex de măsuri de sprijin pentru creșterea accesului și participării la instruire practică care a inclus sprijin material (salopete);
- 15 subvenții acordate elevilor participanți la instruire practică;
- 1 workshop de la locul de practică privind implementarea principiilor de dezvoltare durabilă și prezentarea unor acțiuni de inovare socială întreprinse sau avute în vedere de partenerul de practică;
- 100 % elevi certificați în urma procesului de evaluare



II. FE SC MECATRONICS SRL

Profilul: Tehnic

Specializarea: TEHNICIAN MECATRONIST

Nivel de pregătire: 4

Clasa: a XI-a A

Nr. elevi: 14

Locul unde s-a derulat activitatea: LICEUL TEHNOLOGIC HORIA VINTILA, SEGARCEA

Firma mamă: SITCO SERVICE SRL

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

M1. Managementul firmei

–Planul de afaceri

–Codul C.A.E.N.

–Instituțiile abilitate: Registrul Comerțului; I.T.M., etc.

–Organigrama firmei





UNIUNEA EUROPEANĂ



M2. Managementul resurselor umane

- Codul muncii
- C.V.-ul
- Interviul la angajare
- Întocmire fișa postului
- Contractul de muncă
- Activitate de consiliere a elevilor

M3. Resurse materiale. Gestiune. Achiziții

- Tipuri și identificarea lor
- Furnizori, clienți
- Alocarea resurselor

M4. Desfășurarea/Organizarea activităților (specific: producție, servicii, comerț)

- Contabilitate primară
- Plan de buget

M5. Managementul financiar - contabil

M6. Marketing. Imaginea firmei

Dintre REZULTATELE proiectului menționăm:

- 14 dosare de înscriere
- Metodologie de organizare a FE
- Curriculum firmă de exercițiu
- Plan de activitate FE
- Model fișă de prezență
- PPT, www.roct.ro
- R.O.I.
- Documente necesare înscrierii firmei de exercițiu pe platforma ROCT, completate
- PPT - Planul de afacere
- Fișă de documentare -TRANZACȚII
- Fișă activități teoretice. M3.Resurse materiale. Gestiune. Achiziții. Tranzacții pe platforma ROCT
- PP- Alocarea resurselor. Operaționalizarea strategiei
- Facturi fiscale
- Formulare de comandă
- Ordine de plată
- Fișă de documentare –NOȚIUNI DE CONTABILITATE PRIMARĂ
- PPT-ul: Elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice
- Fișă de documentare –Cum elaborăm bugetul de venituri și cheltuieli al firmei?
- PPT-ul: Contabilitatea financiară. Contabilitatea stocurilor
- Oferta firmei cu produsele specifice
- 14 subvenții acordate elevilor participanți la FE;
- 100% elevi certificați în urma Concursului FE
- 14 elevi premiați la Concursul FE







BAZE DE DATE



Tabel nominal a unităților de învățământ la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia (licee, școli profesionale) care pregătesc forța de muncă necesară pe piața muncii în sectoarele industrie și servicii - JUDEȚUL DOLJ

Nr. Crt	Denumire unitate școlară	Nivel educațional (ISCED 3, nivel de calificare 3 - 4)				Județ	Adresa	Date de contact		Organizator stagii practica la agenți economici	Dorește să organizeze stagii practica la agenți economici
		SCOALA PROFESIONALA		LICEU				Telefon /fax	Email		
		Domeniu	Calificare profesionala	Domeniu	Calificare profesionala						
1	Colegiul Național Economic „Gheorghe Chițu”, Craiova	Turism și alimentație	Bucătar	Economic	Tehnician în activități economice	Dolj	Craiova, Strada Brestei 10, 200420	0351/804 904	cneghitu@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Economic	Tehnician în administrație						
		Comerț	Comerciant - vânzător	Comerț	Tehnician în activități de comerț						
		Comerț	Recepționar - distribuitor	Turism și alimentație	Tehnician în turism						
				Turism și alimentație	Organizator banqueting						
				Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie						
		Turism și alimentație	Tehnician nutriționist								
2	Colegiul "Ștefan Odobleja", Craiova	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Dolj	Craiova, Str. Electroputere Nr.21	0351/405 657	stefanodobleja_craiova@yahoo.com	DA	DA
		Electric	Confecționar produse electrotehnice	Electric	Tehnician electrician electronist auto						
				Mecanică	Tehnician mecatronist						
				Electromecanică	Tehnician instalații de bord (avion)						

				Electromecanică	Tehnician electromecanic						
				Mecanică	Tehnician proiectant în construcția de mașini						
				Electric	Tehnician în instalații electrice						
3	Colegiul Tehnic de Arte și Meserii "C. Brâncuși"	Mecanică	Mecanic auto	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Dolj	Craiova, Str. C. Brâncuși Nr. 18, 200139	0351/599 199	brancusiev2004@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Bucătar	Turism și alimentație	Tehnician în turism						
		Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Economic	Tehnician în activități economice						
				Comerț	Tehnician în activități de comerț						
				Comerț	Tehnician în activități de poștă						
				Comerț	Tehnician în achiziții și contractări						
				Electric	Tehnician electrotehnist						
4	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Craiova	Turism și alimentație	Bucătar	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Dolj	Craiova, Str. Brestei, Nr. 144	0351/416 075	ctia_craiova@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie						
				Electromecanică	Tehnician electromecanic						
5	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu”, Craiova			Mecanică	Tehnician mecatronist	Dolj	Craiova, Str. Pașcani Nr. 9	0351/411 568	nenitescudj@yahoo.com	DA	DA
				Electronică automatizări	Tehnician electronist						
				Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar						
				Protecția mediului	Tehnician ecolog și prot. calității mediului						
				Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
				Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist						

6	Colegiul Tehnic Energetic, Craiova	Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	Dolj	Craiova, Str. Amaradia, Nr. 59	0351/809 615	gsi.energetic@yahoo.com	DA	DA
		Electromecanică	Operator cazane, turbine cu aburi, instalații auxiliare și de termoficare	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări						
		Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	Electric	Tehnician în instalații electrice						
		Electric	Electrician protecții prin rele, automatizări și măsurători în instalații electrice	Electric	Tehnician electrotehnist						
				Sport	Instructor sportiv						
7	Liceul "Traian Vuia", Craiova	Mecanică	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Dolj	Craiova, Str. Rovinari, Nr. 1A	0351/407 201	vuiacv2004@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Mecanică	Tehnician mecatronist						
				Electric	Tehnician electrotehnist						
8	Liceul "Matei Basarab", Craiova	Comerț	Comerciant –vânzător	Economic	Tehnician în activități economice	Dolj	Craiova, Str. Vasile Alecsandri, Nr.113, 200463	0351/428 020	mateibasarabcraiova@gmail.com	DA	DA
		Comerț	Recepționeer-distribuitor	Economic	Tehnician în administrație						
		Construcții, instalații și lucrări publice	Instalații tehnico-sanitare și gaze	Comerț	Tehnician în activități de comerț						
		Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații de încălzire centrală	Turism și alimentație	Tehnician în turism						
9	Liceul Tehnologic Auto Craiova	Mecanică	Mecanic auto	Mecanică	Tehnician transporturi	Dolj	Craiova, B-dul Decebal, Nr.105, 200440	0351/170 323	demetrescucv2004@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Electric	Tehnician electrician electronist auto						
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Mecanică	Tehnician mecatronist						

		Mecanică	Sudor								
		Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică								
		Mecanică	Sculer-matrițer								
10	Liceul Tehnologic "George Bibescu", Craiova	Mecanică	Mecanic auto	Mecanică	Tehnician transporturi	Dolj	Craiova, Str. Constantin Brâncoveanu, Nr. 101	0351/405 698	george.bibescu@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Electric	Tehnician electrician electronist auto						
		Electronică-automatizări	Electronist aparate și echipamente	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
11	Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate, Craiova	Electromecanică	Electromecanic material rulant	Electronică-automatizări	Tehnician de telecomunicații	Dolj	Craiova, Str. C-tin Brâncuși, Nr. 15	0251/595 431	caiferatecraiova@yahoo.com	DA	DA
		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Electric	Tehnician în instalații electrice						
				Electromecanică	Tehnician electromecanic						
				Mecanică	Tehnician transporturi						
				Electric	Tehnician electrician electronist auto						
12	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova	Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Dolj	Craiova, Str. Nicolae Romanescu, Nr. 99, 200738	0251/427 636	autocv2004@gmail.com	DA	DA
		Mecanică	Mecanic auto	Electronică-automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul						
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Electric	Tehnician electrician electronist auto						
13	Liceul Teoretic Bechet	Industria alimentară	Brutar-patiser - preparator produse făinoase			Dolj	Bechet, Str. Alexandru Ioan Cuza, Nr. 22, 207060	0251/337 162	liceul_teoretic_bechet@yahoo.com	DA	Da
14	Liceul Teoretic Amărăștii de Jos	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Mecanică de montaj, întreținere și reparații	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Dolj	Amărăștii de Jos, Str. Principală, Nr. 100	0251/374 023	scoala_amarastii@yahoo.com	DA	DA
				Agricultură	Tehnician în agricultură						
15	Liceul Tehnologic "Ștefan Anghel" Băilești	Mecanică	Mecanic agricol	Electric	Tehnician în instalații electrice	Dolj	Băilești, Str. Revoluției, Nr. 4	0251/311 763	gsabailesticv2004@yahoo.com	DA	DA
		Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Agricultură	Tehnician agronom						
				Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreț. și rep						

16	Liceul Tehnologic "Constantin Ianculescu" Cârcea	Mecanică	Mecanic auto	Mecanică	Tehnician transporturi	Dolj	Cârcea, Str. Aeroportului, Nr. 118	0251/458 007	gsa_carcea@yahoo.com	DA	DA
				Transporturi	Tehnician electromecanic auto						
17	Colegiul Tehnic "Ștefan Milcu" Calafăt	Agricultură	Zootehnist	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Dolj	Calafăt, Str. Traian, Nr.2, 205200	0251/333 065	colegiul@stmilcu.ro	DA	DA
		Comerț	Comerțiant - vânzător	Economic	Tehnician în activități economice						
		Mecanică	Mecanic agricol	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
		Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Comerț	Tehnician în activități de comerț						
18	Liceul Tehnologic "Petre Baniță" Călărași	Mecanică	Mecanic auto	Industrie alimentară	Tehnician în morărit, panif. și prod. făinoase	Dolj	Călărași, Str. Petre Baniță, Nr. 219, 207170	0251/334 703	gsacalarasi@gmail.com	DA	DA
		Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Agricultură	Tehnician horticoltor						
		Mecanică	Mecanic agricol	Economic	Tehnician în activități economice						
		Agricultură	Horticoltor	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
				Comerț	Tehnician în activități de comerț						
19	Liceul Tehnologic "Dimitrie Filiașanu" Filiași	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Economic	Tehnician în activități economice	Dolj	Filiași, Str. B-dul Geneal Racoșeanu, Nr. 178, 205300	0251/442 170	liceu.filiasi@gmail.com	DA	DA
		Mecanică	Mecanic auto	Turism și alimentație	Tehnician în turism						
		Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Electronică automatizări	Tehnician operator roboți industriali						
		Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru constr. și instal						
		Comerț	Comerțiant -vânzător	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul						
		Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreț. și rep						
20	Liceul Tehnologic "Alexandru Macedonski" Melinești	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Electric	Tehnician în instalații electrice	Dolj	Melinești, Nr. 208, 207385	0251/440 004	gsimelimesti@yahoo.com	DA	DA
				Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						

21	Liceul Teoretic „George St. Marincu” Poiana Mare	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Agricultură	Tehnician în agricultură	Dolj	Poiana Mare, Str. M. Kogălniceanu, Nr. 21	0251/235 027		DA	DA
22	Liceul Tehnologic "Constantin Nicolaescu Ploșor" Plenița	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreț. și rep	Dolj	Plenița, Str. Traian, Nr. 1	0251/368 258	gsi_cnplopsor@yahoo.com	DA	DA
				Electric	Tehnician în instalații electrice						
23	Liceul Tehnologic "Horia Vintilă" Segarcea	Mecanică	Mecanic agricol	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Dolj	Segarcea, Str. Unirii, Nr. 33	0251/210 306	gshoriavintila@yahoo.com	DA	DA
				Mecanică	Tehnician mecatronist						
24	Școala Profesională “Constantin Argetoianu” Argetoiaia	Agricultură	Agricultor culturi de câmp			Dolj	Argetoiaia, Nr. 25	0251/447 037	scoala_argetoiaia@yahoo.com	DA	DA
25	Școala Profesională Daneți	Agricultură	Agricultor culturi de câmp			Dolj	Daneți, Str. Târgului, Nr. 2	0251/377 022	ozunu_bechet@yahoo.com	DA	DA
26	Școala Profesională Valea Stanciului	Mecanică	Mecanic agricol			Dolj	Valea Stanciului, Str. Cezar Lăzărescu, Nr. 57	0251/352 109	samvaleastanciului@yahoo.com	DA	DA

Tabel nominal a unităților de învățământ la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia (licee, scoli profesionale) care pregătesc forța de muncă necesară pe piața muncii în sectoarele industrie și servicii - JUDEȚUL GORJ

Nr. Crt	Denumire unitate școlară	Nivel educațional (ISCED 3, nivel de calificare 3 - 4)				Județ	Adresa	Date de contact		Organizator stagii practice la agenți economici	Dorește să organizeze stagii practice la agenți economici
		SCOALA PROFESIONALĂ		LICEU				Telefon /fax	Email		
		Domeniu	Calificare profesională	Domeniu	Calificare profesională						
1	Colegiul Auto „Traian Vuia”	Mecanică	Mecanic auto	Mecanică	Tehnician transporturi	Gorj	Târgu Jiu, Str. Ecaterina Teodoroiu, Nr 342	0353/401 701	scoalaauto@yahoo.com	DA	DA
				Turism și alimentație	Tehnician în turism						
				Electric	Tehnician electrician electronist auto						
2	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Turism și alimentație	Bucătar	Economic	Tehnician în activități economice	Gorj	Târgu Jiu, Str. Tudor Vladimirescu, Nr. 124	0253/211 702	cemadgearu@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Economic	Tehnician în administrație						
				Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie						
				Turism și alimentație	Tehnician în turism						
3	Colegiul „Gheorghe Tătărescu”	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică			Gorj	Rovinari, Str. Jiului, Nr.1	0253/371 323	licrov@yahoo.com	DA	DA
		Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări						
4	Colegiul Tehnic „G-ral Gheorghe Magheru”	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Gorj	Târgu Jiu, Str. Lt. Col. Dumitru Petrescu, nr. 3	0253214 716	liceumagheru@yahoo.com	DA	DA

5	Colegiul Tehnic „Henri Coandă”	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Gorj	Târgu Jiu, Str. Islaz, Nr. 2	0253/215 550		DA	DA
6	Colegiul Tehnic „Ion Mincu”	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalații tehnico-sanitare și de gaze	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Gorj	Târgu Jiu, Str. Lt. Col.Dumitru Petrescu Nr.4	0253/214 401	i_mincu_2003@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Lucrător hotelier								
7	Colegiul Tehnic Mătășari	Electric	Electrician explorări miniere	Economic	Tehnician în activități economice	Gorj	Mătășari, Str. Principala, Nr. 75	0253/376 883	colegiultehnicmatasari@yahoo.com	DA	DA
		Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale								
		Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie								
8	Colegiul Tehnic Motru	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Gorj	Motru, Str. Molidului Nr.1	0235/410 160	colteh_motru@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Sudor	Electromecanică	Tehnician electromecanic						
				Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
				Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul						
9	Colegiul „Mihai Viteazu”	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică			Gorj	Bumbești-Jiu, Strada Gheorghe Dumitrescu Bumbesti Nr. 14	0253/463 316	colegiul_mv@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto								
10	Liceul Energetic	Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice			Gorj	Târgu Jiu, Aleea 23 August, nr. 11	0353/806 044	energeticn1@yahoo.com	DA	DA
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune								
		Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii								
		Mecanică	Sudor	Electromecanică	Tehnician electromecanic						

11	Liceul Tehnologic Baia de Fier			Turism și alimentație	Tehnician în turism	Gorj	Baia de Fier, Nr. 367	0253/461203	grup_scolar_ind_bai_a_de_fier@yahoo.com	DA	DA
12	Liceul Tehnologic Bîlteni	Mecanică	Mașinist utilaje cale și terasamente	Electric	Tehnician în instalații electrice	Gorj	Bîlteni, Str. Principală nr. 433	0253/233027	liceu_bilteni@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Sudor								
13	Liceul Tehnologic Bîrsești	Comerț	Comerțiant - vânzător	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Gorj	Bîrsești, Str. Localitate Componentă Nr. 8	0253/214002	gsbirsesti@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Mecanic auto								
14	Liceul Tehnologic Bustuchin	Construcții, instalații și lucrări publice	Constructor drumuri și poduri	Mecanică	Tehnician mecatronist	Gorj	Comuna Bustuchin	0253/475121	gsibustuchin@yahoo.com	DA	DA
15	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși”			Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Gorj	Comuna Peștișani	0253/277113	gsipestisani@yahoo.com	DA	DA
16	Liceul Tehnologic „Gral Constantin Șandru”			Mecanică	Tehnician mecatronist	Gorj	Sat Bîlta, Comuna Runcu	0253/278917	ltbalta@yahoo.ro	DA	DA
17	Liceul Tehnologic Roșia de Amaradia			Mecanică	Tehnician mecatronist	Gorj	Comuna Roșia de Amaradia	0253/232582	grup_scolar_rosia_de_amaradia@yahoo.com	DA	DA
18	Liceul Tehnologic Roșia Jiu	Comerț	Comerțiant - vânzător	Economic	Tehnician în administrație	Gorj	Comuna Fărcășești, localitatea Roșia-Jiu	0253/372927	liceulrosiajiu20@yahoo.com	DA	DA
19	Liceul Tehnologic Tismana			Turism și alimentație	Tehnician în turism	Gorj	Tismana	0253/374335	tismana_liceu@yahoo.com	DA	DA
20	Liceul Tehnologic Turceni	Mecanică	Lacătus construcții metalice și utilaj tehnologic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	Gorj	Turceni, Strada Culturii, Nr 1	0253/335012	licturceni@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Sudor	Electromecanică	Tehnician electromecanic						
				Electronică automatizări	Tehnician în automatizări						
21	Colegiul Tehnic Nr. 2	Mecanică	Mecanic auto			Gorj	Târgu Jiu, Strada Victoriei, Nr.132-138	0253/228006	ct_nr2@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație								
22	Liceul Tehnologic Țicleni	Mecanică	Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor			Gorj	Țicleni, Str. Stadionului, nr.1	0253/234391	gsipt@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Operator sonde								

23	Liceul Tehnologic Stoina	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune			Gorj	Comuna Stoina	0253/281 292	grupscolarstoina@yahoo.com	DA	DA
24	Liceul Tehnologic Turburea	Mecanică	Mecanic auto			Gorj	Turburea	0253/472 409	scgenturburea@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto								
		Turism și alimentație	Bucătar								
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație								
25	Liceul Teoretic Novaci	Turism și alimentație	Lucrător hotelier			Gorj	Novaci, Strada Parîngului	0253/466 352	liceul_teoretic_novaci@yahoo.ro	DA	DA

Tabel nominal a unităților de învățământ la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia (licee, scoli profesionale) care pregătesc forța de muncă necesară pe piața muncii în sectoarele industrie și servicii - JUDEȚUL MEHEDINȚI

Nr Cr t.	Denumire unitate școlară	Nivel educațional (ISCED 3, nivel de calificare 3 - 4)				Județ	Adresa	Date de contact		Organizator stagii practice la agenți economici	Dorește să organizeze stagii practice la agenți economici
		SCOALA PROFESIONALĂ		LICEU				Telefon /fax	Email		
		Domeniu	Calificare profesionala	Domeniu	Calificare profesionala						
1	Colegiul Național Economic "Theodor Costescu"	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Economic	Tehnician în activități economice	MH	Drobeta Turnu Severin, Str. Orly, Nr. 37, 220037	0252/325 042	col_costescu@yahoo.com	DA	DA
		Comerț	Comerciant –vânzător	Economic	Tehnician în administrație						
				Comerț	Tehnician în achiziții și contractări						
				Turism și alimentație	Tehnician în turism						
2	Liceul Tehnologic "Decebal"			Electric	Tehnician în instalații electrice	MH	Drobeta Turnu Severin, Str. Antoniniei, Nr. 2	0252/311 766		DA	DA
				Mecanică	Tehnician mecatronist						
				Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare						
				Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						

3	Liceul Tehnologic „Domnul Tudor”	Mecanică	Sudor	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	MH	Drobeta Turnu Severin, Str. I.C. Brătianu, Nr. 7	0252/313 745	ldltudor@yahoo.com	DA	DA
				Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații						
				Mecanică	Tehnician prelucrări la cald						
				Electronică automatizări	Tehnician în automatizări						
				Mecanică	Tehnician proiectant CAD						
				Electronică automatizări	Tehnician electronist						
4	Liceul Tehnologic „Lorin Sălăgean”	Mecanică	Lăcăuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	MH	Drobeta Turnu Severin, Str. I.C. Brătianu, Nr. 9D	0252/222 285	liconstr@yahoo.com	DA	DA
				Mecanică	Tehnician proiectant CAD						
		Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Electric	Tehnician electrotehnist						
				Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice						
5	Liceul de transporturi Auto	Electric	Confecționar produse electrotehnice	Mecanică	Tehnician transporturi	MH	Drobeta Turnu Severin, B-dul Carol, Nr. 5	0252/319 403	cttauto@yahoo.com	DA	DA
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Electric	Tehnician în instalații electrice						
		Mecanică	Lăcăuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Electric	Tehnician electrician electronist auto						
		Mecanică	Sudor								
		Mecanică	Mecanic auto								

6	Liceul Tehnologic „Dierna”	Mecanică	Marinar	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	MH	Orșova, Str. 1 Decembrie 1918, Nr. 11A	0252/361 415	colegiultehnicierna@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Economic	Tehnician în activități economice						
				Mecanică	Tehnician transporturi						
				Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul						
7	Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu”	Mecanică	Mecanic auto	Electric	Tehnician în instalații electrice	MH	Baia de Aramă, Str. Tudor Vladimirescu, Nr.11	0252/381 162	licbrincoveanu@yahoo.com	DA	DA
		Agricultură	Lucrător în agroturism	Agricultură	Tehnician în agroturism						
				Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
8	Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”	Mecanică	Mecanic agricol	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	MH	Șimian, Strada Gării, nr. 1	0252/338 301	licvladimirescu@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
9	Liceul Tehnologic „Matei Basarab”	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Electric	Tehnician în instalații electrice	MH	Strehaia, Str. Republicii, Nr.325	0252/370 239	Licbasarab@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Strungar	Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice						
				Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
10	Liceul Tehnologic Halânga	Agricultură	Horticultor	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	MH	Halânga, Str. Calea Tîrgu Jiului, Nr.2	0252/215 424	gsahalanga@yahoo.com	DA	DA
				Agricultură	Tehnician în agricultură						
11	Școala Profesională Corlățel	Agricultură	Horticultor			MH	Corlățel, Str. Principală, Nr.107	0252/352 076	scorlatel@yahoo.com	DA	DA

Tabel nominal a unităților de învățământ la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia (licee, școli profesionale) care pregătesc forța de muncă necesară pe piața muncii în sectoarele industrie și servicii - JUDEȚUL OLT

Nr. Crt.	Denumire unitate școlară	Nivel educațional (ISCED 3, nivel de calificare 3 - 4)				Județ	Adresa	Date de contact		Organizator stagii practice la agenți economici	Dorește să organizeze stagii practice la agenți economici
		SCOALA PROFESIONALĂ		LICEU				Telefon /fax	Email		
		Domeniu	Calificare profesională	Domeniu	Calificare profesională						
1	Colegiul Tehnic „Alexe Marin”	Mecanică	Mecanic auto			Olt	Slatina, Str. Cireasov, nr.10	0249 436 210	gscm3slatina@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări						
		Mecanică	Frezor-rabotor-mortezor	Electric	Tehnician electrician electronist auto						
		Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul						
		Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică								
		Mecanică	Strungar								
		Mecanică	Sculer-matrițer	Mecanică	Tehnician transporturi						
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Electric	Tehnician în instalații electrice						
		Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente								

2	Colegiul Tehnic Metalurgic	Mecanică	Mecanic auto	Electric	Tehnician în instalații electrice	Olt	Slatina, Str. Ec. Teodoroiu, nr. 64A	0249 431 446	colegiu@metalurgic-slatina.ro	DA	DA
		Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
		Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări						
		Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie								
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune								
3	Colegiul Economic „P.S. Aurelian”	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Olt	Slatina, Str. Primăverii, Nr. 5	0249 432 507	cepsaurelian@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Economic	Tehnician în activități economice						
		Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Comerț	Tehnician în activități de comerț						
		Turism și alimentație	Bucătar	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie						
		Comerț	Comerțiant - vânzător	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie						
		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Economic	Tehnician în administrație						
				Electronică automatizări	Tehnician în automatizări						
4	Liceul Tehnologic „Matei Basarab”	Mecanică	Sudor	Electric	Tehnician în instalații electrice	Olt	Caracal, Str. Aleea 1 Decembrie 1918, nr.4	0249 514 381	gsi-caracal@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Bucătar	Mecanică	Tehnician mecatronist						
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Economic	Tehnician în activități economice						
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație								
		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Alimentație	Tehnician în gastronomie						
5	Liceul Tehnologic „D. Petrescu”	Mecanică	Mecanic auto	Mecanică	Tehnician transporturi	Olt	Caracal, Str. Vasile	0249 513 374	ldimitriepetrescu@yahoo.com	DA	DA

		Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase				Alecsandri, nr.104				
		Mecanică	Mecanic agricol								
6	Liceul Tehnologic „Constantin Filipescu”	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor			Olt	Caracal, Str. Vasile Alecsandri nr. 11	0249 511 697	grupfilipescu@yahoo.com	DA	DA
		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile								
7	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”	Mecanică	Mecanic auto	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Olt	Balș, Str. Nicolae Bălcescu, nr. 213	0249 451 287	gsicmb@yahoo.com	DA	DA
8	Liceul Tehnologic „Danubius”	Comerț	Comerciant - vânzător	Electric	Tehnician în instalații electrice	Olt	Corabia, Str. București, nr. 29	0249 560 744	ctdcorabia@gmail.com	DA	DA
		Agricultură	Lucrător în agroturism	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Comerț	Tehnician în activități de comerț						
		Mecanică	Mecanic auto	Economic	Tehnician în activități economice						
9	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu”			Economic	Tehnician în activități economice	Olt	Scornicești, Str. Pompierilor, nr. 33	0249 460 033	gsa_scornicesti@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie						
		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară						
10	Liceul Tehnologic Drăgănești - Olt	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor			Olt	Drăgănești - Olt, Str. Nicolae Titulescu, nr. 308	0249 466 227	sam_draganesti_olt@yahoo.com	DA	DA
		Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnica-sanitare și de gaze								
11	Liceul „Șt. Diaconescu”	Industria alimentară	Preparator produse din carne și pește	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Olt	Potcoava, Str. Principală, nr.197	0249 462 057	lic_potc@yahoo.com	DA	DA
12	Liceul Tehnologic Tufeni	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria pielăriei	Olt	Com.Tufeni, Str. Piteștiului, nr. 120	0249 483 370	Samtufeniolt@yahoo.com	DA	DA

13	Liceul Tehnologic Izvoarele	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Olt	Com.Izvoarele, Str. Constantin Tănase, nr.82	0249 486 194	liceultehnologic izvoarele @yahoo.ro	DA	DA
		Industrie alimentară	Morar - silozar								
14	Liceul Tehnologic Văleni	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Olt	Com.Văleni, Str. N.Titulescu, nr.177	0249 487 717	licvaleni@yahoo.com		
15	Colegiul Național Agricol „Carol I”	Mecanică	Mecanic auto			Olt	Slatina, Str. Streharet, nr.150	0249 431 562	cnacarol@yahoo.com	DA	DA
16	Colegiul Tehnologic Nr. 1	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Olt	Balș, Str. N. Bălcescu, nr. 213	0249 451 287	gsicmb@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Electric	Tehnician electrotehnist						
		Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie						
				Economic	Tehnician în activități economice						
17	Liceul Tehnologic Vitomirești	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Economic	Tehnician în activități economice	Olt	Com.Vitomirești, Str. Libertății, nr.61	0249 469 310	liceulvitomiresti @yahoo.com	DA	DA

Tabel nominal a unităților de învățământ la nivelul Regiunii Sud Vest Oltenia (licee, scoli profesionale) care pregătesc forța de muncă necesară pe piața muncii în sectoarele industrie și servicii - JUDEȚUL VÂLCEA

Nr. Crt.	Denumire unitate școlară	Nivel educațional (ISCED 3, nivel de calificare 3 - 4)				Județ	Adresa	Date de contact		Organizator stagii practica la agenți economici	Dorește să organizeze stagii practica la agenți economici
		SCOALA PROFESIONALĂ		LICEU				Telefon /fax	Email		
		Domeniu	Calificare profesională	Domeniu	Calificare profesională						
1	Liceul Tehnologic de Turism Călimănești	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Economic	Tehnician în activități economice	Vâlcea	Călimănești, str.Pieței nr.4	0250/750 182	liceulcalimanesti@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Bucătar	Turism și alimentație	Tehnician în turism						
		Turism și alimentație	Cofetar - patiser	Turism și alimentație	Organizator banqueting						
2	Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea	Turism și alimentație	Bucătar	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Vâlcea	Râmnicu Vâlcea, str.Calea lui Traian nr.91	0350/800 914	Colegiuleconomicvl@yahoo.com	DA	DA
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie						
		Turism și alimentație	Cofetar - patiser	Economic	Tehnician în administrație						
				Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară						
				Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare						
				Comerț	Tehnician în activități de comerț						
				Economic	Tehnician în activități economice						

3	Liceul Tehnologic „Ferdinand I”	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar-tencuitor	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Vâlcea	Râmnicu Vâlcea, str.Aleea Teilor nr.1	0350/401 693	Secretariatferdinand@yahoo.com	DA	DA
		Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Mecanică	Tehnician proiectant CAD						
		Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie								
		Electric	Electrician constructor								
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune								
4	Liceul teoretic Măciuca	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic			Vâlcea	Măciuca	0250/769 709	vintilaoprea@yahoo.com	DA	DA
5	Liceul „Gheorghe Surdu”	Silvicultură	Pădurar			Vâlcea	Brezoi, str.Panduri nr.27	0250/778 231	liceul_brezoi@yahoo.com	DA	DA
6	Liceul Tehnologic „Petrahe Poenaru”	Agricultură	Zootehnist	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Vâlcea	Bălcești, Aleea P.Poenaru nr.24	0250/840 353	gsp_poenaru@yahoo.fr	DA	DA
		Mecanică	Mecanic agricol	Economic	Tehnician în activități economice						
7	Liceul „Constantin Brâncoveanu”	Mecanică	Sudor	Electric	Tehnician în instalații electrice	Vâlcea	Horezu, str.A.I.Cuza nr.1	0250/860 420	lcbhorezu@yahoo.com	DA	DA
		Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Mecanică	Tehnician mecatronist						
				Electric	Tehnician electrotehnist						
				Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
8	Liceul Tehnologic „Brătianu”	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Economic	Tehnician în activități economice	Vâlcea	Drăgășani, str.M. Kogălniceanu nr.1	0250/810 260	gsb_dragasani@yahoo.com	DA	DA
		Electronică, automatizări	Electronist aparate și echipamente	Economic	Tehnician în administrație						
		Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare						
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul						
		Mecanică	Mecanic agricol	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						

		Mecanică	Mecanic auto	Electric	Tehnician în instalații electrice						
		Comerț	Comerciant - vânzător	Mecanică	Tehnician transporturi						
9	Liceul Tehnologic Forestier	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	Vâlcea	Râmnicu Vâlcea, str.Calea lui Traian nr.195	0350/432 080	colegiuldesilvicultura@yahoo.com	DA	DA
		Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere						
		Mecanică	Mecanic auto	Mecanică	Tehnician proiectant CAD						
		Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal								
		Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie								
10	Liceul Tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu”	Mecanică	Mecanic auto	Mecanică	Tehnician transporturi	Vâlcea	Râmnicu Vâlcea, str.Stoianovici nr.5	0350/427 813	grplesoianu@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Mașinist utilaje cale și terasamente								
		Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze								
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto								
11	Liceul Tehnologic Băile Govora	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Vâlcea	Băile Govora, str.Nuferilor nr.46	0250/770 341	liceulteoreticgovora1@gmail.com	DA	DA
12	Liceul „Preda Buzescu”	Mecanică	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice	Mecanică	Tehnician transporturi	Vâlcea	Berbești, Târgu Gângulești	0250/869 021	grspredabuzescu@yahoo.com	DA	DA
				Mecanică	Tehnician mecatronist						
13	Liceul Tehnologic „Justinian Marina”	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Vâlcea	Băile Olănești, str.1 Decembrie	0250/775 518	ltjmolanesti@yahoo.com	DA	DA
14	Colegiul Energetic Râmnicu Vâlcea	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Vâlcea	Râmnicu Vâlcea, str.Aleea S. Purece nr.10	0350/807 962	ctenergetic@yahoo.com	DA	DA
		Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații						

		Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul						
		Chimie industrială	Operator industria chimică anorganică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații						
				Electric	Tehnician electrotehnist						
				Mecanică	Tehnician mecatronist						
				Electric	Tehnician în instalații electrice						
15	Liceul „George Țârnea”	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Vâlcea	Băbeni, Str.Dragoș Vrânceanu, nr.134	0250/765 520	licbabeni@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii								
16	Liceul Tehnologic „General Magheru”	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Vâlcea	Râmnicu Vâlcea, Str.Calea lui Traian nr.43	0350/401 627	ltgeneralmagheru@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Sudor	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist						
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto								
		Mecanică	Lucrător în prelucrări la cald								
17	Școala profesională specială Costești	Turism și alimentație	Bucătar			Vâlcea	Com. Costești, sat Bistrița	0250/863 361	sc_bistrita@yahoo.com	DA	DA
		Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic								
		Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar								
		Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal								
		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile								

Tabel nominal a companiilor/firmelor, identificate conform SNC si din domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI, care desfășoară activități specifice in domeniile industrie si servicii in Regiunea Sud Vest Oltenia

Nr. Crt	Denumire companie/firma	CUI	Domeniul de activitate	Cod CAE N	Sediul social			Website	Administrator/ Director general	Persoana de contact			Număr de angajați
					Județul	Localitatea	Adresa			nume, prenume	nume, prenume	Telefon	
1	PICOIL INFO CONSULT SRL	8804531	Activități de realizare a softului la comandă (software orientat client)	6201	Prahova	Campina	Str. Ion Campineanu, Nr.21		Mihai CHIRAN (proprietar)		0722 762357	Mchiran @pic-oil.ro	16
2	I.T.S. PRODUCTION SRL (ERREA)	18242562	Producție confecții textile (articole sportive).	1419	Argeș	Curtea de Arges	Str. Albesti, Nr.12	www.errea.ro	Aron MOGOIU				495
3	TRIPROD DIVAG SRL	6388484	Producător de confecții textile	1419	Argeș	Curtea de Arges	Str. Negru Voda, Nr.6-8		Ion POPESCU		0248 714250		40
4	ELECTROARGES SA	156027	Producător de bunuri electrotehnice de larg consum	2751	Argeș	Curtea de Arges	Str. Albesti, Nr 12 C	www.electroarges.ro	Zisu ROBERT	Dragos IONESCU	0248 724000	dragos.ionescu @electroarges.ro	486
5	COMPONENTE AUTO SA	162657	Fabricarea altor piese si accesorii pentru autovehicule si pentru motoare de autovehicule	2932	Argeș	Topoloveni	Str. Maximilian Popovici, Nr.59 C	www.catgroup.ro	Stefan ANCUTA (CEO)		0248 607120		500

6	IPEE AMIRAL TRADING IMPEX SA	16599276	Comerț cu ridicata al aparatelor electrice de uz gospodăresc și al aparatelor radio și TV	4643	Argeș	Curtea de Argeș	Str. Albesti, Nr.5	www.ipee.ro		Liviu NICOLAE	0744 594009	ipecati@yahoo.com	235
7	DALCON ELECTRIC S.R.L.	24061811	Lucrări de instalații electrice	4321	Argeș	Curtea de Argeș	Str. Schitului, Nr.7	www.dalconelectric.ro	Vasile OAE		0723 127827	vasioae@gmail.com	4
8	FORESTA ARGES SA	10693699	Tăierea și rindeluirea lemnului	1610	Argeș	Curtea de Argeș	Str. Albesti, Nr.30F	www.foresta.ro	Patrascu Liviu (proprietar)	Cristinel GUTA	0744 367718	guta.cristi_67@yahoo.com	200
9	FUCHS CONDIMENTE RO SRL	13807887	Fabricarea condimentelor și ingredientelor	1084	Argeș	Curtea de Argeș	Str. Nordului, Nr.41-43	www.fuchs-condimente.ro		dI. UBE (0731 130200)	0248 269406		249
10	DACIA SERVICE CURTEA DE ARGES SRL	5975758	Întreținerea și repararea autovehiculelor	4520	Argeș	Curtea de Argeș	Str. Albesti, Nr.7C		Marius VLADU (proprietar)		0728 415813	Vladumic@yahoo.com	20
11	COLDEX SRL	3067900	Comerț cu amănuntul de piese și accesorii pentru autovehicule	5532	Dolj	Craiova	Str. Petrița nr.17, jud. Dolj		Dan Cioară (administrator)	Dan Cioară	0744 704616		5
12	SC SILVAROMIS SRL	37936412	Activități fotografice	7420	Dolj	Băilești	Str. Victoriei, nr.151		Ionescu Cătălin Liviu	Ionescu Cătălin Liviu	0726 588143		2
13	SERVIS DIODA ELECTROUTIL	37593110	Repararea mașinilor	3312	Argeș	Curtea de Argeș	Str. Poștei nr.75 B		Ambrinos Adrian	Ambrinos Adrian			
14	HATOPROJECTDEVELOPMENT	35476431	Selectare și plasare forță de muncă	7810	Teleorman	Alexandria	Str. T. Vladimirescu bl. F8, Ap.8		Trifu Ileana	Trifu Ileana	0727 276572		
15	MEDICO SCIENCE	20742020	Alte activități referitoare la sănătatea umană	8690	Dolj	Craiova	Str. Brazda lui Novac Nr.1 B		Matei Simona	Matei Simona	0726 676996		9
16	CMI Popescu Veronica	34595400	Alte activități referitoare la sănătatea umană	8690	Dolj	Craiova	Str. Horia nr.5		Popescu Veronica	Popescu Veronica			
17	CMI Preda Denisa Aurelia	20212040	Alte activități referitoare la sănătatea umană	8690	Dolj	Craiova	Str. Horia nr.5		Preda Denisa Aurelia	Preda Denisa Aurelia	0729 828545		
18	CMI Postelnicu Mirela	19416306	Alte activități referitoare la sănătatea umană	8690	Olt	Morunglav	Morunglav		Postelnicu Mirela	Postelnicu Mirela	0744 541423		1

19	CMI Postelnicu Dorin Teodor	19416330	Alte activități referitoare la sănătatea umană	8690	Olt	Morunglav	Morunglav		Postelnicu Dorin Teodor	Postelnicu Dorin Teodor	0751090105		1
20	SC PROIECT GROUP SRL	1671342	Activități de inginerie	7112	Teleorman	Alexandria	Str. Carpați, Bl. K 7 Scara A et.2, ap.5		Soreată Emil Florin	Soreată Emil Florin	0735526274		
21	SC ITWIN M&D SRL	14597503	Repararea calculatoarelor	9511	Teleorman	Alexandria	Str.1907, nr.101		Beda Tiberiu Alexandru	Beda Tiberiu Alexandru	0721299575		2
22	SC RIVERA INVESTMENTS SRL	22755000	Comerț cu ridicata al altor	4676	Teleorman	Poroschia			Badea Marius Rivera	Badea Marius Rivera	0722235520		15
23	SORLIR IMPEX	S16/119/1994 3	Restaurante	5610	Dolj	Calafat	A.I.Cuza nr.26		Chirițescu Constantin	Chirițescu Sorin	0767458477		18
24	SC MANUFARM SRL	37023410	Comerț produse farmaceutice	4773	Dolj	Brădești	Str. Mihai Viteazul nr.5		Dincă Anca Manuela	Dincă Anca Manuela	0770362092		3
25	ALTERNATIVE HEALTH	38063855	Alte activități referitoare la sănătatea umană	8690	Dolj	Craiova	Str. Ludovic Mrazec 21 bl M46 sc 2 ap 16		Protopopescu Carmen	Protopopescu Carmen	0763544643		
26	SC IANCU FARM SRL		Comerț produse farmaceutice	4773	Dolj	Poiana Mare	Str. Nicolae Titulescu, nr.1						
27	COSTI ȘI RADU SERVICE SRL	37458571	Întreținere, reparare auto	4520	Dolj	Poiana Mare	Str. 1 decembrie						
28	SC RMR ARGEȘ SRL	6750117	Lucrări pentru construcție	4120	Argeș	Curtea de Argeș	Str. Industriilor, nr. 25		Ing. Badea Mihail	Ing. Badea Mihail	0745092771		120
29	Centrul Medical Dr. Osman SRL36694957		Activități asistență medicală	8622	Dolj	Craiova	Bvd. N.Titulescu		Dr.Osman Ionel	Dr. Osman Ionel			
30	BEST KITCHEN SRL	36877040	Restaurante	5610	Dolj	Craiova	Str. Maramureș, Nr.3 bl.I18, Sc1 Ap.3		Voica Andrei	Voica Andrei			
31	SC OPREMI MEDFARM SRL	8929381	Comerț cu ridicata produse farm	5146	Dolj	Craiova	Strada Unirii 26		Oprescu Marian	Oprescu Marian			
32	SC RINARCAR IMPEX SRL	5761088	Reparare echipamente com.	9512	Gorj	Tg-Jiu	Str. Revoluției, Bl. 8, Sc.2 et.3.ap.8		Anuta Nicolae	Anuta Nicolae	0722534426		
33	SC NTC FOOD SRL	37301258	Restaurante	5610	Dolj	Craiova	Str. Gârlești, nr.210B		Voica Andrei	Voica Andrei			
34	DOCARA CONF SRL	5275568	Fabricare articole îmbrăcăm	1413	Dolj	Craiova	Str. Științei, nr.2		Dogaru Cornelia	Dogaru Cornelia			

35	SC POPINDUSTRY		Producție caroserii auto	2920	Olt	Slatina		Popescu Dumitru	Popescu Dumitru	024 9438087		
36	SC ARIS SRL	2309410	Fabricarea mobilei , birouri	3101	Dolj	Craiova	Str. Împăratul Traian nr. 29	Aribăsoiu Constantin Dănuț	Aribăsoiu Constantin Dănuț	0733 056391		
37	LISIMED SRL	17070485	Activități asistență medical	8622	Olt	Slatina	Str. Jianu nr.3	Simionescu Livia	Simionescu Livia	0732 161767		64
38	SC TEHNOMED 2005 SRL	18056764	Prelucrare date, admin web6311	6311	Olt	Slatina	Aleea Tineretului, nr.1 D	Simionescu Livia	Simionescu Livia	0732 161767		1
39	SC LISIMED CLINIC SRL	19095460	Activități de asistenta med.	8622	Olt	Slatina	Aleea Tineretului, nr.1 D	Simionescu Livia	Simionescu Livia	0732 161767		7
40	SC NEFROLAB SRL	22888902	Activități de asistenta med.	8622	Olt	Slatina	Str. Jianu nr.3 demisol, cam.1	Simionescu Livia	Simionescu Livia	0732 161767		60
41	SC CARMIMED ILEANA	28405004	Activități de asistenta med.	8622	Olt	Slatina						
42	SC ALCOR RESOURCES & CONSULTING SRL	32176251	Activități de contabilitate și audot financiar	6920	Teleorman	Alexandria	Str. Dunării, nr.222, bl.822 Sc.c, et.3, ap.51	Cîrciumaru Mihaela	Cîrciumaru Mihaela	0733 917155		6



BIBLIOGRAFIE

- ✓ Strategia educației și formării profesionale pentru România 2014-2020
- ✓ Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020
- ✓ Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a școlii în România
- ✓ Strategia Europa 2020
- ✓ POCU
- ✓ Planului Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic 2013-2020
- ✓ PLAI Dolj 2013-2020
- ✓ Planul de Dezvoltare Regională Sud - Vest Oltenia 2014 – 2020
- ✓ Analiză privind mediul de afaceri în regiunea sud-vest OLTENIA”, studiu realizat de Fundația ORIZONT , 2017
- ✓ Analiză sociologică pe bază de chestionar privind nevoile grupului țintă format din elevi ISCED 2 – 3, nivel de calificare 3 – 4 din județul Dolj, realizată de Fundația Orizont împreună cu Asociația Dominou, 2017
- ✓ Analiza sociologica pe baza de chestionar privind nevoile mediului de afaceri din județul Dolj”, realizată de Fundația Orizont împreună cu Asociația Dominou, 2017
- ✓ Broșuri admitere 2019 – 2020 – ISJ Dolj, Olt, Vâlcea, Mehedinți, Gorj

